

СОГЛАСОВАНО  
Начальник МКУ  
«Управление образования  
Исполнительного комитета  
Елабужского муниципального района»  
Христенцева Е.Д.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детский сад комбинированного  
вида №30 «Улыбка» ЕМР  
Шарипова Г.Р.  
«Улыбка» 2023г.



Рассмотрено и принято  
на заседании  
от «31» августа 2023г.  
Протокол № 1

Введено в действие  
приказом заведующего МБДОУ  
детский сад комбинированного  
вида №30 «Улыбка» ЕМР  
«31» августа 2023г. № \_\_

### ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка»  
Елабужского муниципального района  
на 2023 – 2024 учебный год

2023 нче 2024 нчы уку елына

Алабуга муниципаль районы «Көлөмсәр» исемле катнаш төрдәге 30 нчы  
балалар бакчасы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем биру учреждениесенен  
еллык эш планы

Елабуга, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание	Страница
1 часть	1.1.Краткая информация о ДОУ	1
	1.2.Структура содержания образования	2
	1.3.Анализ воспитательно-образовательного процесса	3
2 часть	Годовой план работы на 2023-2024 учебный год	25
1.	1.Годовые задачи. Основные направления работы ДОУ	25
	1.2.Педагогический ценз ДОУ	27
2.	Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного-воспитательного процесса	28
	2.1.Перспективный план аттестации и повышения квалификации	29
	2.2.Сведения о самообразовании педагогов. Распространение и внедрение передового педагогического опыта	30
	2.3.Система методической работы ДОУ	32
	• Педагогические советы	
	• Консультации для воспитателей	
	• Коллективные просмотры	
	2.4. План воспитательной работы	38
3.	Внутренняя система оценки качества образования	42
	3.1.Анализ состояния образовательной работы, система осуществления контроля.	42
	3.2.План совещаний при заведующей	44
	3.3. Планирование контроля и оценки деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год	50
	3.4. План контроля старшего воспитателя.	58
4.	Система работы по сохранению и укреплению здоровья	61
	4.1. План оздоровительной работы	61
	4.2. План медико-педагогического контроля	66
5.	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.	72
	5.1. План по реализации и совершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.	72
	5.2. Работа по выполнению Законов РФ и РТ «Об образовании»	75
	5.3. План работы по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»	76
	5.4. План совместных мероприятий с ГИБДД	81
	5.5. Организация дополнительных образовательных услуг	88
6.	План работы по обеспечению информационной безопасности	90
7.	План по противодействию коррупции	92
8	План мероприятий ДОУ по антитеррористической защищенности	94
9.	План работы содружества с семьей	98
10.	Система взаимодействия дошкольной организации и школы	110
11.	Взаимодействие с социальными партнерами	115
12.	План административно- хозяйственной работы	116
13.	Список нормативных документов и литературы	120
	Для заметок	122

**Анализ деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка»  
Елабужского муниципального района  
за 2022-2023 учебный год**

**I. Краткая информация о МБДОУ:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №7775, выдана 04.02.2016 года

Адрес: 423602, РТ, г. Елабуга, ул. Интернациональная, д.10

Телефон/факс 8(85557) 3-52-88

**E-mail: [Ds30.elb@tatar.ru](mailto:Ds30.elb@tatar.ru), [ulybka-elabuga@rambler.ru](mailto:ulybka-elabuga@rambler.ru)**

Свидетельство о гос. аккредитации

(серия ДД 008122, рег. № 94-10 от 18.06.2010г.)

Показатели	Всего в ДОУ (на конец учебного года)						
Количество групп	13 групп из них: 9 логопедических, 4 общеразвивающих						
Количество воспитанников в группах	Младшая группа (1 группа)	Средняя логопедическая группа (2 группы)	Средняя общеразвивающая группа (1 группа)	Старшая логопедическая группа (4 группы)	Старшая общеразвивающая группа (1 группа)	Подготовительная к школе логопедическая группа (3 группы)	Подготовительная к школе общеразвивающая группа (1 группа)
195	21	31	17	49	11	50	16

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка» в 2022-2023 учебном году была построена в соответствии с Уставом учреждения, «Программой развития муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка» на 2021-2024 годы», основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка», адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, годовым планированием.

В соответствии с Годовым планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка» Елабужского муниципального района на 2022 - 2023 учебный год были определены **Стратегическая цель:** Создание образовательного пространства, направленного на воспитание и образование ребёнка посредством присвоения культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-

эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Методическая тема:** развитие детей дошкольного возраста посредством развития интегративных качеств на основе сотрудничества всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

**Цель:** повышение качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, личностное развитие дошкольника посредством развития инициативы и способностей, повышение статуса дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Педагогический коллектив за этот период творчески работал по основным образовательным областям и коррекционному развитию воспитанников и над реализацией таких **задач**, как:

1. Продолжить совершенствование воспитательно-образовательной системы работы ДОУ, сохранение и укрепление физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса.
2. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду учреждения с учётом основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с требованиями ФГОС ДО для полноценного развития детей.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов, повышение педагогического мастерства.
4. Воспитание дошкольников на основе патриотизма, семейных ценностей, обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов и совместную деятельность с семьями воспитанников, социальными партнёрами.
5. Обеспечить качественное обучение воспитанников государственным языкам РТ через: повышение квалификации педагогов, которое заключается в выработке системного мышления, профессиональной мобильности, информационных навыков, педагогической коммуникативно-ориентированной речи, повышение персональной ответственности педагогов.
6. Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в коррекционно-образовательном направлении через положительное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

**Ожидаемый результат:** повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, расширения профессиональных компетенций педагогов учреждения.

В учреждении создавались условия для повышения статуса дошкольного образования, стойкого позитивного имиджа учреждения: оригинально, эстетично, современно оформлялись группы, холлы, родительские уголки, создавалась развивающая предметно-пространственная среда, поддерживалась чистота, порядок, уют. Проводились праздники, развлечения, квест-игры, тематические вечера и другие мероприятия, формирующие партнерские, доверительные отношения между всеми участниками образовательного процесса. Это позволило повысить удовлетворенность трудом и профессиональным саморазвитием работников учреждения, сделать труд педагогов стабильно привлекательным, со стороны родителей (законных представителей), повысилась активность в вопросах позитивного сотрудничества с

детским садом, в том числе и в использовании дистанционных образовательных технологий в вопросах консультирования, позволило донести до сознания взрослых признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений.

Вся информация о жизнедеятельности ДООУ отражалась на страницах сайта учреждения, в социальных сетях (Телеграмм, VK), в прессе и СМИ города.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка» решало комплекс следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и их эмоционального благополучия, так же сохранение психофизического здоровья сотрудников;
- соблюдение противоэпидемических мер, ведение просветительской работы;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- повышение качества образовательного процесса;
- расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг;
- повышение статуса дошкольного образования и статуса работников дошкольного образования;
- формирование ответственности коллектива за поддержание трудовой и исполнительской дисциплины.

Продолжалось преобразование развивающей предметно-пространственной среды учреждения в здании и на территории детского сада: начато оборудование сенсорной комнаты, проводится работа по созданию соляной комнаты. В рамках реализации гранта Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию консультативной помощи родителям создан Ресурсный Центр «Территория успешного родительства» с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям). В рамках реализации проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» учреждение было оснащено 2 комплектами современных конструкторов «Бабашки». Особое внимание уделялось формированию осознанного отношения дошкольников к собственной безопасности, формированию положительного отношения к спорту и здоровому образу жизни. Педагогами использовались инновационные технологии образования и воспитания по всем образовательным областям и в коррекционной работе, большое внимание было уделено обмену опытом, в том числе и в дистанционном формате, с педагогами других дошкольных образовательных учреждений, как муниципального района, так и различных муниципалитетов республики, федерации. Одобрение со стороны педагогов и родителей (законных представителей) получили проекты по взаимодействию с семьями воспитанников, по развитию познавательных интересов, по физическому развитию, здоровьесбережению, изучению татарского языка.

#### **Вывод:**

Качеством предоставляемых услуг по образовательной деятельности, укреплению здоровья, воспитанию, развитию детей, высоким уровнем подготовки выпускников подготовительных групп к обучению в школе родители (законные представители) в большинстве удовлетворены.

В целях более эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников необходимо:

1. Привлекать родителей (законных представителей) к более тесному и открытому взаимодействию по вопросам оздоровления, образования и воспитания детей, принятию годового плана и основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, адаптированной основной образовательной программы

дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи учреждения, поддерживать инициативу и стремление к сотрудничеству, в том числе и через дистанционные образовательные технологии.

2. В начале и конце учебного года проводить встречи и анкетирование, в том числе с применением технологий сети Интернет, родителей (законных представителей) с целью определения основных предпочтений и требований по вопросам качества образовательного процесса в ДООУ, потребности в дополнительных образовательных услугах.

3. Предоставлять информацию о работе учреждения на информационных стендах и сайте учреждения, в средствах массовой информации, в социальных сетях.

#### **Кадровый потенциал**

##### **Образовательный уровень педагогов (на основе статистической отчетности):**

Количество педагогических работников ДООУ	Высшее образование	Среднее специальное	
		Всего	Педагогическое
39	39	0	0

##### **Стаж педагогической деятельности (на основе статистической отчетности):**

Стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 и более
Всего: 39	1	9	9	20

#### **Вывод:**

В коллективе работали и опытные педагоги, и молодые специалисты. Молодые педагоги, не имеющие квалификации, были закреплены за опытными наставниками. На 2022-2023 учебный год был составлен план работы по повышению профессионального и квалификационного уровня. Молодые специалисты стремились постоянно повышать свой профессиональный уровень в становлении себя как воспитателя дошкольного учреждения, как творческой личности, не останавливались в саморазвитии и формировании устойчивой мотивации в осуществлении качественной педагогической деятельности, повышали уровень образования, прошли профессиональную переподготовку, активно участвовали в мероприятиях учреждения, муниципального района и республики, что отмечено сертификатами, грамотами и дипломами.

На 2022-2023 учебный год было запланировано сохранение и дальнейшее повышение уровня категориальности педагогов в соответствии с планом по росту профессионального мастерства, прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, работе учреждения как базового детского сада по речевому направлению, участия коллектива в различного уровня профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах. Категориальность педагогов составила 74 %.

В рамках годового плана работы ДООУ 17 ноября 2022 года был проведен региональный семинар - практикум «Эффективность применения коррекционных технологий по проблеме снижения речевого развития детей дошкольного возраста» совместно с педагогами МБДОУ детский сад комбинированного вида №16 «Лучик» комбинированного вида. Опытными педагогами учреждения были показаны мастер-классы, образовательная деятельность по использованию современных коррекционных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста, педагоги делились методическими находками, обсуждали интересующие их вопросы. В декабре

совместно с педагогами МБДОУ детский сад комбинированного вида №16 «Лучик» комбинированного вида и родителями воспитанников был проведен педсовет «Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи в речевом развитии ребенка через приобщение к чтению художественной литературы», на котором обсуждались вопросы приобщения детей к чтению книг в детском саду и дома. В апреле 2023 года прошёл региональный семинар-практикум «Формирование грамматического строя речи детей дошкольного возраста через художественно - эстетическое развитие». В рамках семинара-практикума прошёл конкурс «Знаю! Умею! Научу!», где педагогам предоставлялась возможность представить свои авторские методические наработки и педагогические находки. Серия федеральных вебинаров так же позволила повысить уровень профессионализма педагогов через самообразование по речевому развитию детей дошкольного возраста.

В рамках осуществления инновационной деятельности во взаимодействии с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» ФГБОУ ВО «НГПУ» 9 педагогов участвуют в реализации проекта «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей посредством наставничества». В рамках реализации гранта Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию консультативной помощи родителям 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» В дальнейшем коллектив учреждения также планирует продолжить принимать участие в работе стажировочной площадки, повышать уровень теоретической и практической подготовки.

По итогам аттестации за 2022-2023 учебный год квалификационный уровень повысили 2 педагога (Шакирова В. Г., Хуснутдинова А.Р.). Впервые аттестовалась на высшую квалификационную категорию: Шакирова В.Г. Впервые аттестовалась на первую квалификационную категорию: Хуснутдинова А.Р. Итого категорийность составила 74% в целом.

Аттестация педагогических кадров в 2022-2023 учебном году проводилась в сроки, установленные Приказом МО и Н РТ в соответствии с нормативно-правовыми документами. Отклонений не было.

Количество педагогов в ДОУ: с профильным образованием - 39, с первой квалификационной категорией - 17, с высшей - 12 человек. Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли - 5 педагогов (5 - бюджетные). Профессиональную переподготовку в 2022-2023 учебном году прошла учитель - логопед, Мудусова Е.М., по направлению «Дефектология».

Для успешной работы по инновационным технологиям продолжался проект «Семьяне» (Разживина Е.В., Новикова Т.В., Будник Н.А.), проект «Театр с родителями. Капустные посиделки» (Бабилова Л.И., Салимова Г.А., Новикова Т.В.), направленные на укрепление взаимодействия с семьями воспитанников; проект «STEAM-технология» (Хадиуллина З.Н., Данилова Л.М.), направленный на развитие исследовательских способностей детей; проводились мастер - классы опытными педагогами по работе с родителями (законными представителями), по обучению молодых коллег секретам педагогического мастерства подготовки и проведения образовательной деятельности, участия в конкурсах. Например, «Безопасность на дорогах» (Рябова Е.В.), мастер-класс «Развитие логического мышления посредством организации познавательно -

исследовательской деятельности в ДОУ» (Хадиуллина З.Н., Данилова Л.М), мастер-класс «Нейропсихологические игры и упражнения как одна из форм работы по преодолению речевых нарушений у дошкольников» (Будник Н.А.), «Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах» (Рябова Е.В.), «Агрессивные поступки ребенка: причины, реакции» (Волкова О.В.), «Формирование графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста как основа подготовки к обучению в школе» (Сальникова Л.Н.), «Организация театрализованной деятельности в ДОУ» (Нагаева Г.Р.), «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством речевой деятельности» (Мигунова И.А.).

В рамках обмена опытом, практической направленности в течение года была показана открытая образовательная деятельность, в том числе и на региональных семинарах: «Правильное питание - залог здоровья» Гараева Э.М., «Хлеб - всему голова» Будник Н.А., «Через луг, в гости к бабушке Арине», Чураева Л.Т., «Швейная мастерская» Соболева М.Ю., «Путешествие по следам пропавших сказок», Разживина Е.В., Будник Н.А., «В школу» Шелопаева Л.Ю., «Путешествие в осеннем лесу» Колпакова С.А., Шарапова Е.П., Шакирова В.Г., «Ярмарка посуды» Якимова А.Р., «Овощи – фрукты» Хуснутдинова А.Р.

Администрацией учреждения велась целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности, квалификации педагогического коллектива через переобучение в профильных вузах республики, через участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах, вебинарах различного уровня, через посещение педагогических конференций, мастер-классов, встреч с педагогами-новаторами.

В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования изучались законодательные акты, нормативные документы, проводились изменения в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ, улучшалась материально-техническая оснащённость детского сада, повысились требования к кадровому составу работников, все участники образовательного процесса стремились реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи через освоение воспитанниками целевых ориентиров.

**Перспективы:** Необходимо осуществить следующие аспекты работы в следующих направлениях:

- Создавать условия для профессионального роста, реализации творческого потенциала и развития педагогических и руководящих работников.
- Повышать мотивацию, профессиональную компетентность педагогов по вопросам реализации программы ДО через научно-практические семинары, конференции, вебинары, тематические консультации, круглые столы, мастер-классы, стендовые сессии и другие формы методической работы, в том числе и в дистанционном формате.
- Привлекать родительскую общественность и социальных партнёров для улучшения качества образовательного процесса.

**Образовательно-воспитательный процесс** был направлен на активизацию общекультурного, познавательного, творческого уровня педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. На методических мероприятиях анализировались актуальные педагогические темы по воспитанию и развитию детей: «Книжный уголок в ДОУ», «Родной язык - богатство нации», «Методы формирования у дошкольников представлений о разных видах искусства», «Книги в эпоху цифровизации?», «STEAM-технологии в работе с дошкольниками» и многие другие.



В этом году педагогами был обобщён передовой педагогический опыт: «Нейроигры в коррекции речевого развития детей с ТНР» (Шелопаева Л.Ю.), «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через организацию семейных театров» (Бочкарёва Г.А.), «Профилактические мероприятия с детьми по нарушению осанки и коррекции плоскостопия через взаимодействие с семьёй» (Разживина Е.В.), «Нравственно - духовное воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с народными традициями и фольклором» (Чураева Л.Т.), «Развитие дошкольников в игровой деятельности» (Шакирова В.Г.)

**Контрольно-аналитическая деятельность** в ДОУ позволила выявлять причины, вызывающие успехи и недостатки в коррекционной, образовательно-воспитательной работе, педагогической деятельности, выработать эффективные меры, направленные на их устранение, а также на поиск нового, интересного, что дало стабильные результаты в работе с воспитанниками. Разработаны: циклограммы оперативного контроля работы администрации, карты контроля образовательно-воспитательного процесса, карты анализа образовательной деятельности. В 2022-2023 учебном году были проведены два тематических контроля: «Книжный уголок в ДОУ», «Состояние воспитательно - образовательной работы по музыкальному воспитанию детей разных возрастных групп», также в течение учебного года проводился предупредительный контроль, направленный на оказание методической помощи и коррекции методических приёмов у молодых специалистов, на самоконтроле были одиннадцать педагогов с высшей квалификационной категорией. Оперативный контроль осуществлялся в отношении всех работников учреждения по плану администрации.

**Система контроля:**

Вид контроля	Запланировано	Проведено	Выход	Причины невыполнения
Тематический	2	2	Аналитически е справки	-

**Вывод:** контроль проводился различными методами и приемами. План по контролю выполнен на 98%. Справки и мониторинговые исследования показали хороший уровень деятельности специалистов и воспитателей, также были выявлены некоторые недочёты в организации развивающей предметно-пространственной среды групп, в которых работают молодые специалисты. Для устранения замечаний с педагогами были проведены теоретические консультации и практические мастер-классы.

Итоговый контроль показал повышение качества проведения образовательной и воспитательной деятельности, повышение уровня оснащённости игровых и развивающих зон групп авторскими дидактическими пособиями, наглядной информацией, методическими пособиями, наглядностью для математического и познавательного развития детей, пополнились групповые уголки математики и уголки здоровья, пополнилась РППС группы №13, музыкального и спортивного залов. Остаётся актуальным отсутствие комплексного оснащения кабинетов психолога и логопеда современным интерактивным оборудованием, для нейропсихологического развития и коррекции нарушений речи воспитанников, что останется актуальным для внимания администрации перед началом и в течение 2023-2024 учебного года.

**Познавательное развитие** осуществлялось в образовательной деятельности, в воспитательных мероприятиях, в режиме дня, в свободной, творческой деятельности детей на основе технологий личностно-ориентированного и развивающего обучения, в тесной связи с этнокультурной региональной ситуацией. Педагоги ДОУ активно

использовали инновационные технологии наряду с традиционными, делились опытом с коллегами, родителями (законными представителями). Обсуждали новинки в педагогической литературе, в педагогических технологиях, применимых к дошкольному возрасту. Для проведения образовательной деятельности в группах педагоги использовали интерактивную, магнитные доски, мягкие модули, яркий демонстрационный материал, индивидуальные пособия, сюжетные картины, схемы, модели, пиктограммы, опорные картинки по развитию речи, логике, обучению изобразительному искусству, атрибуты для экспериментирования, разрабатывались и рецензировались авторские пособия. В группах оборудованы уголки наблюдений, уголки экспериментирования, картотеки экспериментов, в старших группах были созданы тематические мини-музеи. Педагоги и воспитанники участвовали с поисковыми проектами в региональных и республиканских конкурсах. В 2022-2023 учебном году продолжалось тесное взаимодействие с социально-культурными объектами города: проект «Музей и школа» Елабужского государственного музея-заповедника», проекты с Национальным парком «Нижняя Кама», которые посещали воспитанники семи групп, взаимодействие с кинотеатром «Иллюзион» по познавательным-развлекательным программам, просмотрам мультфильмов. Всё это позволило эффективно работать по данному направлению.

В ДОУ созданы оптимальные условия для **художественно - эстетического развития детей** в изобразительной, театрализованной, хореографической, музыкальной деятельности, что помогало воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, родной природе, событиям жизни, развивало творческое воображение, активность. Также способствовало развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного). В течение года проводились дополнительные занятия логоритмикой, что способствует лучшему пониманию как речи, так и музыки. Проводились музыкальные праздники, развлечения с детьми, родителями (законными представителями), городские мероприятия. Воспитанники неоднократно участвовали и побеждали в республиканских, городских конкурсах: «Татар малае», «Звонкий голосок», «Две звезды», «Мон чишмэсе», «Сэмбеле чибере». Воспитанники участвовали в конкурсах чтецов «Джалиловские чтения», «Дорогою добра», «Мы-дети твои, дорогая Земля!», «Эллада», конкурс чтецов произведений татарских поэтов, привлекались для выступления на проектах городского телевидения, в социальных сетях (с согласия родителей). Воспитанники участвовали в конкурсах рисунков, поделок муниципального и республиканского уровня, занимали призовые места, были отмечены дипломами участников. Педагоги, совместно с родителями (законными представителями) имели доступ для просмотра в интернете спектаклей, концертов для детей, обсуждали увиденное. По безопасности дорожного движения силами педагогов был поставлен кукольный спектакль «Как Маша в город ходила», дети подготовительной группы подготовили театрализованное представление «Дорога к теремку». На этих мероприятиях побывали все дети учреждения и представители ГБУ БДД. Воспитанники с родителями посещали музеи и картинные галереи других городов, делились этим в роликах, проектах. Совместная работа всех участников образовательного процесса позволила эффективно формировать представления о творческом наследии народов России.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В течение года воспитанники активно посещали мероприятия, социальные объекты и пр. Это повысили социальную активность и, как следствие, диагностика показала

повышение показателей по данной образовательной области. Анализ показателей позволил сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, у воспитанников выражено сопереживание персонажам сказок, рассказов, дети эмоционально реагируют на произведения искусства, имеют представления об эмоциональном состоянии себя и другого человека. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей старших и подготовительных к школе групп. Чувство эмпатии снижено у воспитанников средних логопедических групп. На работу по этому направлению будет продолжено акцентирование внимания в следующем учебном году. Воспитанники всех возрастных групп стремились соблюдать правила безопасного поведения на улице, в природе, в быту, правила поведения в общественных местах, большинство способны к волевому усилию, стараются соподчинять мотивы поведения. За учебный год была проведена большая работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. В коррекционных группах необходимо уделить большое внимание становлению саморегуляции собственных действий, самостоятельности, целенаправленности, формированию эмоционально-волевых усилий. А так же уделить внимание формированию культуры общения со сверстниками и взрослыми, формированию разнообразных форм общения в коллективе, развитию социального и эмоционального интеллекта. Особое внимание необходимо уделить работе с родителями (законными представителями).

**Речевое развитие** включает в себя владение речью как средством активного общения, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной речи, развитие речевого творчества. Анализ показал, что процесс речевого развития детей нашего учреждения в целом происходит более медленно, так как большинство воспитанников имеют речевые нарушения, формирование звуковой, грамматической, аналитико-синтетической активности как предпосылки формирования навыков обучения грамоте так же несколько снижено.

Педагогам и специалистам ДОО необходимо продолжать проводить большую работу, чтобы преодолеть нарушения речи и вывести воспитанников на более высокий уровень развития речи: развитие фонематического слуха, развитие словаря (как активного, так и пассивного), развитие грамматического строя речи, развитие связной речи и обучение грамоте в подготовительных группах. Во всех группах развивать умение строить разные типы высказываний (повествование, описание, рассуждение), продолжать обучать пересказу литературных произведений, рассказыванию из личного опыта и рассказыванию на основе воображения.

Также более активно привлекать родителей (законных представителей) к совместной работе по данному направлению, общение детей должно становиться более продуктивным и познавательным. Совместно со всеми участниками образовательного процесса обогащать бытовой, обществоведческий, природоведческий словарь детей, поддерживать словесное творчество, обогащать читательский опыт, продолжать приобщать к социально-нравственным ценностям через восприятие художественных произведений, побуждать к речевой деятельности, показать важность речи как формы приобщения к культуре родного народа.

Анализ работы по **физическому развитию** позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее физические качества развиты у детей подготовительных к школе групп и воспитанников общеразвивающих групп. В средней логопедической группе проблемными являются культурно-гигиенические навыки и выполнение гигиенических процедур, недостаточное овладение как мелкой, так и крупной моторикой. Необходимо

продолжать обогащать двигательный опыт, развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, выдержку, находчивость и смелость. Воспитанники занимали призовые места по плаванию, в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней. Через работу с семьями воспитанников велась пропаганда здорового образа жизни и поддержка интереса к занятиям физической культурой и спортом. В следующем учебном году планируется продолжить работу по данному направлению в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников.

*Система мониторинга* в учреждении осуществлялась по результатам диагностики развития воспитанников во всех видах детской деятельности на начало и конец учебного года. Её проводили педагоги, психолог, медицинские работники, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, воспитатель по обучению родному языку, учителя-логопеды совместно со старшим воспитателем и под контролем заведующего ДООУ.

Проведение мониторинга с использованием проработанного диагностического инструментария, позволили определить динамику усвоения программы детьми дошкольного возраста, а также на качественном уровне оценить эффективность образовательно-воспитательной деятельности отдельно каждой группы и дошкольного образовательного учреждения в целом по «конечному ценному продукту» – дошкольник - выпускник. Оценка индивидуального развития детей позволила оценить также эффективность педагогических действий и легла в основу их дальнейшего планирования. В современных условиях, когда каждый педагог владеет навыками работы на компьютере и при работе с детьми использует ноутбук, часть материала (в виде развивающих игр, презентаций, ярких иллюстраций) была представлена для диагностирования в электронном виде. Мониторинг проводился с использованием имеющегося адаптированного диагностического инструментария, с соблюдением норм, действующих СанПиН.

Анализ мониторинга освоения образовательных областей показал, что дошкольники ДООУ освоили ООП ДО И АООП ДО в основном на высоком и среднем уровне по всем образовательным областям, что соответствует планируемым показателям.

Итоги диагностики освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблице).

На начало учебного года:

Всего обследовано: 188 воспитанников от 3 до 7 лет. Из них имеют:

Высокий уровень: 7%;

Средний уровень: 56%.

Низкий уровень: 37%.

На конец учебного года:

Всего обследовано 195 воспитанников от 3 до 7 лет. Из них имеют:

Высокий уровень: 29%;

Средний уровень: 47%.

Низкий уровень: 24%.

№	Направления	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
---	-------------	-----------------	-----------------	----------------

		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Социально-коммуникативное развитие	23 - 12%	68- 35%	98-52%	104-53%	67-36%	23 - 12 %
2	Познавательное развитие	8-4%	50-26%	106-56%	115-59%	74-40%	30-15%
3	Речевое развитие	5-2%	50-26%	107-57%	104-53%	76-41%	41-21%
4	Художественно-эстетическое развитие	13-7%	61-31%	107-57%	109-56%	68- 36%	25-13%
5	Физическое развитие	18-9%	66-34%	110-59%	112-57%	60-32%	17-9%
Итого		13-7%	60-30%	106-56%	108-56%	69-37%	27-14%

Таким образом, результаты диагностики освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022 - 2023 учебный год показали в основном высокий и средний уровень. По результатам сравнительного анализа освоения программы прослеживается положительная динамика по всем образовательным областям. Наиболее высокие результаты у воспитанников общеобразовательных подготовительных к школе групп. Анализ коррекционной работы с воспитанниками логопедических групп так же показал прогресс в развитии большинства воспитанников, что подтверждает верный выбор коррекционных методик и технологий в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Анализ данных качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям как «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», несколько ниже результаты по областям низкие результаты по «Речевому развитию» и области «Художественно-эстетическое развитие» - это связано со спецификой учреждения: ДОУ посещают дети с тяжёлыми нарушениями речи.

В учреждении - 9 логопедических групп, в которых на конец 2022-2023 учебного года 129 воспитанников, наблюдается переполнение данных групп, что также негативно сказывается на успешности реализации коррекционно-образовательной части АООП ДО. Логопедическая диагностика показала следующие результаты:

Параметры	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Связная речь	11-9%	47-36%	64-51%	45-35%	50-40%	37-29%
Словарный запас	19-15%	64-50%	63-50%	42-33%	43-35%	23-17%

Грамматический строй речи	5-4%	37-29%	60-48%	62-48%	60-48%	30-23%
Словообразование	9-7%	39-30%	41-33%	55-43%	75-60%	35-27%
Фонематический слух (ст. и подг. группы - 97 человек)	22-18%	46-48%	40-32%	35-36%	63-50%	16 - 16%

Таким образом, результаты диагностики освоения программного материала детьми возрастных групп от 3 до 7 лет за 2022 - 2023 учебный год показали в основном высокий и средний уровень. Наиболее высокие результаты у воспитанников общеобразовательных групп и логопедических подготовительных к школе групп, анализ показал, что в логопедических группах повысился уровень словарного запаса и улучшился уровень развития фонематического слуха. Анализ коррекционной работы с воспитанниками старших логопедических групп так же показал прогресс в развитии большинства воспитанников, что подтверждает верный выбор коррекционных методик и технологий в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Однако детьми средних логопедических групп освоение адаптированной образовательной программы проходит в более медленном темпе, желаемые результаты на первом этапе коррекционной работы зачастую не достигнуты, так как речевые нарушения детей являются вторичными и нужно продолжение коррекционно-оздоровительной работы специалистов учреждения и работы с основными профильными специалистами (дефектологом), рекомендованными ПМПК в других учреждениях.

Можно отметить достаточно успешную реализацию индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ данных качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям как «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Несколько ниже результаты по области «Речевое развитие» и области «Познавательное развитие» - это связано со спецификой учреждения: ДОУ посещают дети с тяжёлыми нарушениями речи (9 логопедических групп, 129 воспитанников).

Следует отметить, что по сравнению с мониторингом за 2021-2022 учебный год выросли показатели в области «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», что отражает правильно выбранное направление работы с семьями воспитанников и социальными партнёрами ДОО. Наблюдается снижение низких показателей по «Речевому развитию» (с 32% в 2021-2022 году до 21% в 2022-2023 году). Следовательно, организация образовательного процесса по этим областям оптимальна, технологии используются эффективно, процесс развития детей осуществляется успешно. На 2023-2024 учебный год будут запланированы мероприятия по повышению эффективности и качеству работы по организации познавательного и речевого развития детей, повышению педагогического профессионализма педагогов,

более продуктивному взаимодействию с МКУ «Управление образования ИК ЕМР» и муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией по направлению воспитанников в коррекционные группы с первичным речевым диагнозом.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам реализовать лично - деятельностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Данные диагностики позволят скорректировать и усилить работу по развитию фонематического слуха воспитанников с ТНР, по развитию связной речи, пополнению словарного запаса. Мероприятия, направленные на коррекцию, преодоление и профилактику речевых нарушений, являются приоритетными при реализации, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи в логопедических группах.

### Готовность детей к обучению в школе:

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	45 чел.	68 %	10 чел.	15%	11 чел.	17%
предпосылки к учебной деятельности	60 чел.	91 %	6 чел.	9 %	0 чел.	0 %
пространственные представления	45 чел.	68 %	13 чел.	20 %	8 чел.	12 %
мыслительная деятельность	40 чел.	60 %	15чел.	23 %	11 чел.	17 %

Таким образом, общее количество детей в подготовительных к школе группах - 66, были диагностированы 66. По результатам мониторинга предварительно готовы к школьному обучению 55 человек, частично готовы - 6 воспитанников, не готовы к обучению в школе - 5 детей.

**Выводы:** мониторинг показал достаточные результаты подготовки детей к школе, видны результаты коррекционно-образовательной работы. Организация образовательного процесса оптимальна, инновационные образовательные, воспитательные, здоровьесберегающие технологии используются эффективно, процесс развития детей осуществляется успешно, методическая работа в учреждении построена грамотно.

**Проблемы:** За прошедший учебный год воспитанники показали низкий уровень регуляторного и мыслительного компонентов, пространственных представлений, на это следует обратить особое внимание педагогов. Высокие результаты воспитанники показали по сформированности предпосылок к учебной деятельности. Все родители (законные представители) воспитанников подготовительных к школе групп ознакомлены с результатами прохождения тестирования их ребёнком, с родителями (законными представителями), чьи дети не готовы к школьному обучению проводилась

разъяснительно-консультационная работа, дети направлены на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

**Перспективы:** Продолжать целенаправленную работу педагогов по формированию у дошкольников необходимых универсальных учебных навыков, коррекции нарушений. Усилить методическую работу и контроль по данному направлению работы. В новом 2022-2023 учебном году взять под контроль и повышать уровень качества образовательного процесса, провести дополнительные консультации для педагогов и мастер - классы по обучению детей дошкольного возраста по формированию универсальных учебных действий, с привлечением родителей (законных представителей), специалистов.

**Система оздоровительной деятельности** была направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. Медицинскими работниками было изучено состояние здоровья детей, разрабатывались индивидуальные карты оздоровления и закаливания, также давались рекомендации по индивидуальным образовательным маршрутам. В группах, систематически проводились утренняя гимнастика, закаливание, самомассаж, точечный массаж, упражнения на осанку, дыхательная гимнастика, приемы коррекции психофизического состояния. Для повышения устойчивости организма к неблагоприятным влияниям внешней среды весь год проводились такие закалывающие мероприятия как: утренние, дневные и вечерние прогулки, воздушные ванны, босохождение, умывание лица, мытье рук, шеи холодной водой, полоскание носа и рта после сна.

Сложилось позитивное отношение родителей (законных представителей) воспитанников к здоровому образу жизни, повысился процент семей воспитанников, участвующих в оздоровительных, спортивных мероприятиях учреждения и муниципалитета, выезжающих на соревнования с детьми в другие города, посещающих спортивные секции. Результаты оздоровления, закаливания детей удовлетворительные.

**Вывод:** продолжать использовать имеющиеся возможности для сохранения, укрепления психофизического здоровья и оздоровления детей и остальных участников образовательного процесса.

**Перспектива:** пополнение материально-технической базы спортплощадки на территории учреждения, систематическое проведение оздоровительных мероприятий с участием родителей (законных представителей), а также разъяснительную и просветительскую работу по данному направлению. Продолжать вести системное планирование и ведение коррекционно-оздоровительной работы на основе совместного анализа работы воспитателей и узких специалистов. Проводить мероприятия по профилактике психофизического выгорания педагогов.

Работа по **адаптации** с вновь прибывшими детьми осуществлялась на основании утвержденного плана по адаптации:

- Консультации для родителей: «Адаптация детей к условиям детского сада», «О чём говорить с ребёнком по дороге в детский сад», «Единство требований семьи и ДОУ», «Соблюдение противоэпидемических мероприятий в ДОУ».
- Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) педагогом-психологом, консультирование педагогов по вопросам проведения игр для детей в адаптационный период.
- Беседы с медработниками о важности оздоровительных мероприятий в период пандемии коронавируса, в летний оздоровительный период, о соблюдении режима дня детского сада, организации питания.
- Оформление информационных стендов «Правила в детском саду», «Педагоги и родители. Почему важно сотрудничество?», «Учимся общаться» и пр.



- Ведение и анализ индивидуальных адаптационных листов.

Таким образом, проводимые мероприятия по снятию психоэмоционального напряжения у вновь прибывших детей повысили уровень развития адаптивных механизмов, позволили каждому, вновь прибывшему воспитаннику, успешно войти в детский коллектив.

**Перспективы:** продолжать работу по успешной адаптации воспитанников к ДОО с использованием игровых и здоровьесберегающих технологий в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОО современно, актуально, осуществлялось на двух государственных языках. В учреждении организовано обучение детей родному языку в 12 группах по УМК «Говорим по-татарски», авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.. Разрешение посещать организованную деятельность по изучению татарского языка дали все родители (законные представители), что говорит о правильно выбранном подходе к пониманию необходимости изучения государственных языков Республики Татарстан.

Педагогический коллектив стремился синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрировал внимание на исторических, этнокультурных, трудовых традициях. Процесс воспитания был построен на научных основах и творческом подходе педагогов по привитию у детей любви к своему народу, его культуре, к родной земле, семье. Решались задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно - нравственным ценностям. На родительских собраниях во всех возрастных группах была представлена презентация «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез». Согласно годового плана проведены развлечения: «День родного языка», «Навруз», конкурс чтецов стихов Габдуллы Тукая, «Сабантуй», «Муса Жәлил - герой шагыйрь», конкурс чтецов произведений татарстанских поэтов.

Дети используют объем словарного запаса татарских слов в общении со сверстниками и взрослыми в соответствии с нормативными требованиями УМК «Татарча сөйләшәбез». Педагоги в образовательном процессе создавали языковую среду для общения, использовали в работе Интернет-ресурсы, в том числе мультимедиа материалы, создавали авторские игры и проекты. Родители (законные представители) активно включались в процесс развития своего ребёнка, усвоения им лексики татарского языка, закрепления речевого материала в игровой форме, поддержания интереса к языку через информацию, которая систематически обновляется в родительском уголке, также предоставлялась родителям в электронном виде. Воспитанники участвовали в конкурсах «Мон чишмәсе», «Сәмбелә чибере». Наш воспитанник Карим Сагдеев стал лауреатом муниципального этапа республиканского конкурса «Татар малае».

Итоговая диагностика уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Говорим по-татарски» на конец 2022-2023 учебного года показала хорошие результаты обучения детей татарскому языку:

Группы	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Старшая (68 детей)	8-12%	14 -21 %	52-76%	50-73%	8-12%	4 -6%

Подготовительная к школе (66 детей)	12-19%	20 -31%	52-78%	46-69%	2-3%	0-0%
-------------------------------------	--------	---------	--------	--------	------	------

Показатели повысились по сравнению с предыдущим годом: высокий и средний уровень владения татарским языком имеют 130 детей - 97% воспитанников.

Кабинет татарского языка оформлен в едином национальном стиле, с ярким наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом, оборудован современным интерактивным комплексом для реализации УМК. Имеются дидактические, развивающие игры, игры с ИКТ, разработки мероприятий для проведения с педагогами, детьми, родителями (законными представителями). Развивающую предметно-пространственную среду в 2022-2023 учебном году дополнили интерактивные магнитные стенды, книги, журналы на татарском языке, авторские мультфильмы и дидактические игры.

Реализация УМК отражается на сайте ДОУ, все новости публиковались на двух языках.

В основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ был включен раздел «Обучение татарскому языку» по УМК «Татарча сөйләшәбез» Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С., и «Сөенеч» - «Радость познания». Региональная образовательная программа дошкольного образования Шаеховой Р.К..

**Вывод:** В ДОУ ведётся системная, планомерная и качественная работа по выполнению «Закона о Государственных языках Республики Татарстан и других языках народов Республики Татарстан». Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм работы, с целью формирования у детей устойчивого интереса к изучению татарского языка, интереса к этнокультурному разнообразию региона. Большая работа была проделана с родительским сообществом по популяризации изучения татарского языка.

#### **Проблемы, трудности:**

Недостаточное осознание со стороны родителей (законных представителей) важности формирования навыков владения татарским языком, особенно семей с родным татарским языком.

#### **Пути их решения:**

1. Выявить и распространить лучший опыт работы педагогов ДОУ по УМК, способствовать активному использованию авторских разработок педагогам групп.
2. Принимать активное участие в конкурсах по реализации УМК, изучению татарского языка, участие в грантовом движении.
3. Разработать новые формы работы с родителями (законными представителями) по совместному обучению детей татарскому языку, активно использовать сайт ДОУ, российские социальные сети, дистанционные технологии.
5. В течение года с детьми, родителями (законными представителями) проводить выставки, конкурсы рисунков, поделок по изучаемому материалу, так же по сказкам, стихам, мультфильмам, популяризировать сайты и телепрограммы на татарском языке.
6. Продолжать формировать развивающую предметно-пространственную среду кабинета татарского языка.

**Преимственность со школой.** Для достижения целей ФГОС ДО первостепенное значение имеет соблюдение в работе детского сада и школы преимущественности, исключаяющей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, формирование универсальных учебных действий, сохранение самооценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

Подготовка к школе обсуждалась на педсоветах в детском саду с привлечением педагогов школ. Отмечалось, что не умение читать и писать, является показателем готовности перехода ребёнка к школьному обучению. Родителей знакомили с целевыми ориентирами дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Завершает цикл – отслеживание успешности, адаптации и обучения выпускников детского сада в первых классах СОШ, так же отслеживание продолжается в первом полугодии второго класса. Результат адаптации получали в ходе собеседований с заместителем директора школы, учителями, которые участвовали в заполнении документов по преемственности. Проблемы преемственности постоянно обсуждались на круглых столах, педсоветах, родительских собраниях, во время взаимопосещений открытых мероприятий учреждения педагогами школ.

Учителя начальных классов, в которые поступили выпускники нашего детского сада, отметили, что наиболее успешно воспитанники-выпускники учились по математике и русскому языку, при этом имели достаточно высокий уровень знаний об окружающей действительности, коммуникативности, любознательности и самостоятельности, умели читать, считать, анализировать, достаточно физически развиты. Выпускники группы с углублённым изучением английского языка и в начальных классах сохраняют интерес к английскому языку, показывают хорошие результаты в обучении.

При организации развивающей предметно-пространственной среды в подготовительных к школе группах имеется сюжетно-ролевая игра «Школа», различные центры для интеллектуального развития детей, а также для занятий по физической культуре и оздоровлению.

Таким образом, выпускники нашего учреждения в большинстве были хорошо подготовлены к школе, у них сформирована личностно-мотивационная готовность, что способствовало успешному обучению в школе.

**Вывод:** На протяжении всего учебного года велась планомерная и систематическая работа по подготовке детей к школьному образованию. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи у выпускников детского сада в большинстве сформировались предпосылки к учебной деятельности. Педагоги ДООУ и школ города обменивались мнениями, опытом, совместно готовили материалы для семинаров, конкурсов, родительских собраний, в том числе и в дистанционном формате.

**Перспектива:** работу по преемственности со школой продолжать на качественном уровне. В занятия по развитию личностно-мотивационной готовности детей к школе включать игры на формирование универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных. Информировать педагогов школ о выпускниках коррекционных групп, о необходимости дальнейшей работы с ними по преодолению речевых недостатков, по необходимости индивидуального подхода. Продолжать использовать современные образовательные технологии для повышения качества социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования и при переходе к школьному обучению

## Достижения педагогов за 2022 - 2023 учебный год

в муниципальных, республиканских и др. конкурсах профессионального мастерства

Кол-во/ категории			Результативность в конкурсах (количество)														
всего педагогов	1 категория	высшая категория	Международный			Всероссийский			Республиканский			Региональный			Муниципальный		
			участник	призер	победитель	участник	призер	победитель	участник	призер	победитель	участник	призер	победитель	Участник	Призер	Победитель
39	17	12	0	0	0	6	0	22	2	0	11	3	1	11	1	0	1

Организация деятельности ДОУ осуществлялась в тесной взаимосвязи с образовательными, научно-методическими структурами города Елабуги и Елабужского муниципального района:

*Информационно-методический центр* – ежегодная аттестация педагогических кадров ДОУ, издание авторских программ, методических разработок, участие в организуемых мероприятиях.

*Детская поликлиника* - совместные мероприятия по профилактике заболеваний, диагностике и оздоровлению детей.

*ЕГМЗ* - посещение цикла занятий по музейно – образовательной программе «Музей и школа («Я поведу тебя в музей»)).».

*Эколого – биологический центр* – участие педагогов, родителей и воспитанников в мероприятиях по экологическому просвещению.

*Центр детского технического творчества* – участие в конкурсах по моделированию.

*Национальный парк «Нижняя Кама»* - посещение воспитанниками занятий по образовательным программам, посещение музея животных.

*Спорткомплекс «Единая Россия»* - участие педагогов, воспитанников, родителей в мероприятиях, способствующих пропаганде спорта и здорового образа жизни, соревнованиях, сдаче нормативов ГТО.

*Городская детская библиотека* – посещение образовательно-просветительских занятий библиотеки, участие работников библиотеки в организации конкурсов в учреждении.

*ЕИ К(П)ФУ* – взаимодействие в рамках Региональной инновационной площадки, сопровождение инновационной деятельности педагогов.

*Конноспортивная школа «Кентавр»* – посещение детьми, в рамках образовательных проектов.

*Центр эстетического воспитания детей* – участие воспитанников в конкурсах, концертах.

ГИБДД, ГБУ БДД

**Перспектива:** продолжать активное сотрудничество с образовательными, научно-методическими структурами города

### Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ

Направления деятельности	Наименование	Охват детей	
1.	Познавательное-интеллектуальное	Шахматы STEAM-образование	Со средней группы Со старшей группы
2.	Спортивно-оздоровительное	Логоритмика	С младшей группы Со старшей группы
3.	Интеллектуальное	Английский язык для дошкольников	Со средней группы
4.	Художественно-эстетическое	Ритмика ИЗО деятельность	С младшей группы Со средней группы

Дополнительные образовательные услуги - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества и родителей. Цель внедрения дополнительных образовательных услуг в нашем ДОУ – развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей дошкольного возраста. Охват дополнительными услугами составил более 97% воспитанников (средние, старшие, подготовительные группы). В 2022-2023 учебном году оказывалось 6 дополнительных образовательных платных услуг. По итогам года родители (законные представители) выразили пожелание продолжать оказывать данные услуги в 2023-2024 учебном году.

Кружковой работой в рамках образовательного процесса были охвачены 76 детей - 37 %. В учреждении работали 5 кружков: «Умелые руки», «И туган тел...», «Иң матур жыр», «Маленький актёр», «С песенкой по лесенке». В течение всего 2022-2023 учебного года, воспитанники, посещавшие кружки, демонстрировали достижения: выставка поделок, рисунков, фольклорные развлечения, проекты по исследовательской деятельности, театрализованные постановки на русском и татарском языках, песенные номера. В конце года проводился анализ достижений детей, выявлены успехи, проблемы, определены новые цели, перспективы. Воспитанники принимали активное участие в профессиональных и детских городских, региональных творческих конкурсах. Таким образом, наше учреждение качественно реализовало авторские программы дополнительного образования и кружковой деятельности.

**Перспектива:** Продолжать оказывать дополнительные образовательные услуги, вести кружковую работу в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений.

### Призёры, победители муниципальных, республиканских и др. конкурсов

**Вывод:** В 2022 - 2023 учебном году деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка» Елабужского муниципального района осуществлялась в соответствии с законом РФ «Об образовании» и другими, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка», адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка», на основе нормативно - правовой базы с учетом муниципальных и региональных направлений работы, в соответствии с годовым планом работы.

Базовой для МБДОУ являлась Примерная основная образовательная программа

Кол-во воспитанников	Результативность в конкурсах (количество)														
	Международный			Всероссийский			Республиканский			Региональный			Муниципальный		
195	участник	призер	победитель	участник	призер	победитель	участник	призер	победитель	участник	призер	победитель	участник	призер	победитель
		0	0	0	0	0	19	3	0	8	0	1	10	0	0

дошкольного образования (Одобрена решением ФУМО ОО от 20 мая 2015 г. № 2/15) и примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, С-Пб, 2014. Привлечен образовательный потенциал других парциальных программ, который позволяет вооружить детей широким спектром универсальных учебных навыков с учетом индивидуальных особенностей и потребностей. В соответствии с поставленными годовыми задачами были проведены многоплановые мероприятия, которые позволили обеспечить повышение качества воспитательного процесса, оздоровительной работы и высокого уровня освоения возможных достижений воспитанников учреждения. Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка», адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка» на «удовлетворительном» уровне.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На сегодняшний день в ДОУ работает образованный творческий педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами воспитателей и специалистов. Вся педагогическая работа строилась на принципах постепенности, индивидуального подхода к каждому ребенку, тесной взаимосвязи всех участников педагогического процесса. С педагогами велась планомерная работа по повышению уровня квалификации и профессиональных компетенций. Педагоги детского сада успешно прошли педагогическую аттестацию. На странице интернет - сайта систематически помещается информация о работе ДОУ, нормативно-правовые документы, положения, новостные блоки на двух государственных языках Республики Татарстан.

Так же реализовывалась программа воспитания МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка» как составная часть основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида №

30 «Улыбка», адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка».

Однако в системе образовательной работы учреждения выявлены следующие **проблемы:**

- недостаточная поддержка со стороны родителей (законных представителей) совместной работы по коррекции речевых нарушений детей;

- снижение профессиональной активности педагогов средних логопедических групп (в группы были направлены воспитанники с осложнёнными диагнозами, речевые нарушения являются вторичными, для некоторых воспитанников необходимы тьюторы либо технические ассистенты).

Подводя итог работы, педагогический коллектив учреждения осознает всю сложность поставленных перед ним задач, *оптимистично* прогнозирует будущность образовательного учреждения и будущее воспитанников.

В 2023 - 2024 учебном году работа учреждения планируется в соответствии с

**Методической темой:** познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста через организацию исследовательской и экспериментальной деятельности на основе сотрудничества всех участников образовательного процесса.

**Стратегическая цель:** Создание образовательного пространства, направленного на воспитание и образование ребёнка посредством присвоения культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Достижение стратегической цели возможно через решение основных задач:

#### **Задачи:**

1. Совершенствование воспитательно-образовательной системы работы ДОУ, сохранение и укрепление физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса.
2. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды учреждения с учётом основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей, физического развития детей, с целью обеспечения психологического благополучия ребенка.
3. Повышение уровня профессиональной квалификации, компетентности и мастерства педагогов, для обеспечения качества коррекционной работы по устранению недостатков в речевом развитии детей.
4. Воспитание дошкольников на основе патриотизма, семейных ценностей, обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов и совместную деятельность с семьями воспитанников, социальными партнёрами.
5. Обеспечение качественного обучения воспитанников государственным языкам РТ через: повышение квалификации педагогов, которое заключается в выработке системного мышления, профессиональной мобильности, информационных навыков, педагогической коммуникативно-ориентированной речи, повышение персональной ответственности педагогов.

6. Внедрение педагогических технологий, обеспечивающих индивидуализацию познавательного развития воспитанников, формирование коммуникативной компетентности воспитанников в познавательно-исследовательской деятельности в условиях образовательного учреждения и семьи.
7. Оптимизация педагогических условий в ДООУ для формирования предпосылок учебной деятельности старших дошкольников с целью подготовки ребёнка к школьному обучению.
8. Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в коррекционно-образовательном направлении через положительное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив ДООУ продолжит: осуществлять деятельность в режиме развития, планировать организационно-методические мероприятия по ознакомлению и распространению передового педагогического опыта, в том числе и посредством дистанционных технологий, сопоставлять их с реальными возможностями и спецификой приоритетных направлений, обеспечивать качественную и системную работу с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), ориентироваться на показатели качества дошкольного образования в Елабужском муниципальном районе Республики Татарстан.



## 2. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 2.1.1 Основные направления работы ДОУ

**Методическая тема:** познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста через организацию исследовательской и экспериментальной деятельности на основе сотрудничества всех участников образовательного процесса.

**Миссия:**

**По отношению к социуму:** Повышение социального статуса дошкольного образования, обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования, образовательных услуг, в том числе и коррекционно-развивающих, удовлетворяющие запросы семьи, общества и государства.

**По отношению к собственному персоналу:** Обеспечение благоприятного нравственно - психологического климата, создание условий для творческой самореализации и повышения профессиональных компетенций персонала, в том числе через дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации.

**По отношению к воспитанникам.**

Обеспечение условий для:

- охраны, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;
- равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка;
- развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- социальной адаптации и интеграции воспитанников в общество;
- формирования и коррекции речевой культуры;
- воспитание общей культуры личности, ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок к учебной деятельности;
- формирование личности, ориентированной на общечеловеческие и этнокультурные ценности.

**Стратегическая цель:** Создание образовательного пространства, направленного на воспитание и образование ребёнка посредством присвоения культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Достижение стратегической цели возможно через решение основных задач:

**Задачи:**

1. Совершенствование воспитательно-образовательной системы работы ДОУ, сохранение и укрепление физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса.
2. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды учреждения с учётом основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, адаптированной основной образовательной программы

дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей, физического развития детей, с целью обеспечения психологического благополучия ребенка.

3. Повышение уровня профессиональной квалификации, компетентности и мастерства педагогов, для обеспечения качества коррекционной работы по устранению недостатков в речевом развитии детей.

4. Воспитание дошкольников на основе патриотизма, семейных ценностей, обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов и совместную деятельность с семьями воспитанников, социальными партнёрами.

5. Обеспечение качественного обучения воспитанников государственным языкам РТ через: повышение квалификации педагогов, которое заключается в выработке системного мышления, профессиональной мобильности, информационных навыков, педагогической коммуникативно-ориентированной речи, повышение персональной ответственности педагогов.

6. Внедрение педагогических технологий, обеспечивающих индивидуализацию познавательного развития воспитанников, формирование коммуникативной компетентности воспитанников в познавательно-исследовательской деятельности в условиях образовательного учреждения и семьи.

7. Оптимизация педагогических условий в ДООУ для формирования предпосылок учебной деятельности старших дошкольников с целью подготовки ребёнка к школьному обучению.

8. Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в коррекционно-образовательном направлении через положительное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив ДООУ продолжит: осуществлять деятельность в режиме развития, планировать организационно-методические мероприятия по ознакомлению и распространению передового педагогического опыта, в том числе и посредством дистанционных технологий, сопоставлять их с реальными возможностями и спецификой приоритетных направлений, обеспечивать качественную и системную работу с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), ориентироваться на показатели качества дошкольного образования в Елабужском муниципальном районе Республики Татарстан.

## 2.1.2. Педагогический ценз

### Характеристика педагогических кадров МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка» на 2023-2024 учебный год

Характеристика		Количество педагогов
По стажу педагогической деятельности	До 5 лет	5
	От 5 до 10 лет	5
	От 10 до 20 лет	7
	От 20 до 30 лет	8
	Свыше 30 лет	13
По образованию	Высшее	38
	Среднее специальное	0
По квалификационным категориям	Высшая кв. категория	10
	Первая кв. категория	18
	СЗД	2
	Без категории	8
Профильное образование	Педагогическое	4
	Педагогическое+ п\п	25
	Логопедическое	9
	Психологическое	0
По возрастному цензу	До 20 лет	0
	От 20 до 25 лет	0
	От 25 до 30 лет	3
	От 30 до 35 лет	7
	От 35 до 40 лет	3
	От 40 до 45 лет	3
	От 45 до 50 лет	6
	От 50 до 55 лет	6
	От 55 до 60 лет	7
	От 60 и старше	3
Средний возраст – 44,5		

## 2. НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.2.1 План повышения квалификации педагогов на 2021 -2025 учебные года

№	Ф.И.О.	Должность	Образов.	Стаж (общий/ педагог/ в должности)	Кв. категория Год присвоения/ продления	Год прохождения пред курсов/проф. переподготовки	Потребность прохождения курсов повышения квалификации				
							2021	2022	2023	2024	2025
1	Шарипова Г.Р.	заведующий	высшее	27/20/6	СЗД 2022	К 2022		К			К
2	Бабикова Л.И.	воспитатель.	высшее	45/38/30	Первая 2021	К 2021 ПП2011	К			К	
3	Баширова Э.И.	воспитатель	высшее	9/9/9	Первая 2019	К2018		К			К
4	Бочкарева Г.А.	муз. руков.	высшее	39/34/30	Высшая 2019	К 2020			К		
5	Богданова А.В.	уч-логопед	высшее	18/3/1	-	ПП 2022					К
6	Будник Н.А.	уч-логопед	высшее	32/31/13	Высшая 2019	К 2021 ПП2009	К			К	
7	Гараева Э.М.	воспитатель.	высшее	13/13/10	Первая 2019	К2019 ПП2014		К			К
8	Гудошникова Л.С.	муз. руков.	высшее	41/31/31	-					К	
9	Давлетшина М.Н.	вос. тат.яз.	высшее	30/28/28	Высшая 2019	К2020 ПП2011			К		
10	Данилова Л.М.	воспитатель	высшее	11/11/11	Первая 2021	К2020 ПП2014	К			К	
11	Емельянова А.С.	воспитатель	высшее	19/0/0	-					К	
12	Колпакова С.А.	уч-логопед	высшее	48/47/27	Первая 2020	К2021 ПП2010	п/п				
13	Мигунова И.А.	воспитатель	высшее	39/34/34	Первая 2020	К2021 ДО2019	К			К	
14	Мансурова М.Э.	воспитатель	высшее	1/1	-					К	
15	Мудусова Е.М.	уч-логопед	высшее	1/1	-					К	
16	Нагаева Г.Р.	воспитатель	высшее	35/27/27	Высшая 2022	К2021 ПП 2015	К			К	
17	Назмеева Л.В.	уч-логопед.	высшее	27/23/12	Высшая 2019	К2021 ПП2010	К			К	
18	Новикова Т.В.	уч-логопед	высшее	30/30/1	-	К2020 ПП2011		К			К
19	Рябова Е.В.	воспитатель.	высшее	23/22/22	Первая2019	К2022 ПП2011	К			К	
20	Разживина Е.В.	инстр. по ФК	высшее	35/35/18	Высшая2018	К2021 ПП2018	К			К	
21	Рожина Е.В.	Ст.воспит.	высшее	34/34/1	-					К	
22	Салимова Ю.М.	воспитатель	высшее	28/28/28	Высшая2018	К2015 ДО2018	К			К	
23	Салимова Г.А.	воспитатель	высшее	32/31/30	Первая2018	К2020 ПП2011			К		
24	Сальникова Л.Н.	воспитатель	высшее	20/19/19	Первая 2019	К2019 ПП2011		К			К
25	Соболева М.Ю.	уч-логопед	высшее	13/12/12	Первая 2022	К2015 ПП2010	д/о	К			К
26	Соснина Т.М.	воспитатель	высшее	2/2/2	-				К		
27	Тагиева Г.Г.	воспитатель.	высшее	11/11/11	Первая 2019	К2019 ПП2014	К			К	
28	Ташмурзина И.В.	инст. по пл.	высшее	36/36/16	Первая 2019	К 2021 ПП2018			К		
29	Тимофиева В.Н.	воспитатель	высшее	6/5/5	Первая 2020	К2019 ПП 2016		К			К
30	Турдыкулова Н. Н.	муз. рук-ль	высшее	8/8/8	Первая 2018	К 2020 ПП2018			К		К
31	Фаттахова М.Р.	воспитатель.	высшее	13/7/7	Первая 2021	К 2015 ПП2018	К			К	
32	Хадиуллина З.Н.	воспитатель.	высшее	33/30/27	Высшая2018	К2021 ПП2011	К			К	
33	Хуснугдинова А.Р.	уч-логопед	высшее	9/9/6	Первая 2022	ПП 2014			К		
34	Чураева Л.Т.	воспитатель.	высшее	33/33/27	Высшая2018	К2021 ПП2011	К			К	
35	Шарапова Е.П.	воспитатель.	высшее	18/15/15	Высшая 2021	К2020 ПП2014	К			К	
36	Шелопаева Л.Ю.	уч-логопед	высшее	29/29/8	Первая 2020	К 2020			К		
37	Юдина А.М.	воспит.ХЭЦ	высшее	12/11/11	Первая2019	ДО 2022	з/о	з/о			К
38	Якимова А.Р.	воспитатель	высшее	7/7/7	Сзд 2023	ПП2018		К			

**Перспективный план аттестации педагогических работников  
на 2021 -2025 учебные года**

№	Ф.И.О.	Должность	Образов.	Стаж (общий/ педагог/ в должности)	Кв. категория Год присвоения/ продления	Год прохождения пред курсов/проф. переподготовки	График аттестации				
							2021	2022	2023	2024	2025
1	Шарипова Г.Р.	заведующий	высшее	27/20/6	СЗД 2022	К 2020		А		А	
2	Бабикова Л.И.	воспитатель.	высшее	45/38/30	Первая 2021	К 2021 ПП2011	А				
3	Баширова Э.И.	воспитатель	высшее	9/9/9	Первая 2019	К2018				А	
4	Бочкарева Г.А.	муз. руков.	высшее	39/34/30	Высшая 2019	К 2020				А	
5	Богданова А.С.	уч-логопед	высшее	18/3/1	-	ПП 2022				СЗД	
6	Будник Н.А.	уч-логопед	высшее	32/31/13	Высшая 2019	К 2021 ПП2009				А	
7	Гараева Э.М.	воспитатель.	высшее	13/13/10	Первая 2019	К2019 ПП2014				А	
8	Гудошникова Л.С.	муз. руков.	высшее	41/31/31	-						СЗД
9	Давлетшина М.Н.	вос. тат.яз.	высшее	30/28/28	Высшая 2019	К2021 ПП2011				А	
10	Данилова Л.М.	воспитатель	высшее	11/11/11	Первая 2021	К2021 ПП2014	А				
11	Емельянова А.С.	воспитатель	высшее	19/0/0	-						СЗД
12	Колпакова С.А.	уч-логопед	высшее	48/47/27	Первая 2020	К2021 ПП2010					А
13	Мансурова М.Э.	воспитатель.	высшее	1/1	-						СЗД
14	Мигунова И.А.	воспитатель.	высшее	39/34/34	Первая 2020	К2021 ДО2019					А
15	Мудусова Е.М.	уч-логопед	высшее	1/1	-					СЗД	
16	Нагаева Г.Р.	воспитатель	высшее	35/27/27	Высшая 2022	К2021 ПП 2015		А		А	
17	Назмеева Л.В.	уч-логопед.	высшее	27/23/12	Высшая 2019	К2021 ПП2010				А	
18	Новикова Т.В.	уч-логопед	высшее	30/30/1	-	К2021 ПП2011				СЗД	
19	Рябова Е.В.	воспитатель.	высшее	23/22/22	Первая2019	К2022 ПП2011				А	
20	Разживина Е.В.	инстр. по ФК	высшее	35/35/18	Высшая2018	К2021 ПП2018			А		
21	Рожина Е.В.	Ст.воспитат.	высшее	34/34/1	-					СЗД	
22	Салимова Ю.М.	воспитатель.	высшее	28/28/28	Высшая2018	К2021 ДО2018			А		
23	Салимова Г.А.	воспитатель.	высшее	32/31/30	Первая2018	К2020 ПП2011			А		
24	Сальникова Л.Н.	воспитатель	высшее	20/19/19	Первая 2019	К2019 ПП2011				А	
25	Соболева М.Ю.	уч-логопед	высшее	13/12/12	Первая 2022	К2021 ПП2010		А			
26	Соснина Т.М.	воспитатель	высшее	2/2/2	-					СЗД	
27	Тагиева Г.Г.	воспитатель.	высшее	11/11/11	Первая 2019	К2019 ПП2014	д/о			А	
28	Ташмурзина И.В.	инст. по пл.	высшее	36/36/16	Первая 2019	К 2021 ПП2018				А	
29	Тимофиева В.Н.	воспитатель	высшее	6/5/5	Первая 2020	К2019 ПП 2016					А
30	Турдыкулова Н. Н.	муз. рук-ль	высшее	8/8/8	Первая 2018	К 2020 ПП2018			А		А
31	Фаттахова М.Р.	воспитатель.	высшее	13/7/7	Первая 2021	К 2022 ПП2018	А				
32	Хадиуллина З.Н.	воспитатель.	высшее	33/30/27	Высшая2018	К2021 ПП2011			А		
33	Хуснутдинова А.Р.	уч-логопед	высшее	9/9/6	Первая 2022	ПП 2014		Асзд			
34	Чураева Л.Т.	воспитатель.	высшее	33/33/27	Высшая2018	К2021 ПП2011			А		
35	Шарапова Е.П.	воспитатель.	высшее	18/15/15	Высшая 2021	К2020 ПП2014	А				
36	Шедлопаева Л.Ю.	уч-логопед	высшее	29/29/8	Первая 2020	К 2020					А
37	Юдина А.М.	воспит.ХЭЦ	высшее	12/11/11	Первая2019	К 2017 ДО2022				А	
38	Якимова А.Р.	воспитатель	высшее	7/7/2	Сзд 2023	ПП2018			Асзд		А

**2.2.2 Сведения о самообразовании педагогов.  
Распространение передового педагогического опыта.  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Результат самообразования
1	Бабикова Л.И.	«Формирование у дошкольников экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края»	Распространение 23
2	Богданова А.В.	«Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе»	Изучение 23
3	Баширова Э.И. (д/о)	«Изодеятельность как средство эффективного интеллектуального развития детей дошкольного возраста»	Распространение 19
4	Бочкарева Г.А.	«Музыкальное и речевое развитие детей дошкольного возраста с нарушениями речи через музыкально - театральную деятельность»	Обобщение 23
5	Будник Н.А.	«Использование современных образовательных технологий в лого-коррекционной работе с детьми дошкольного возраста»	Распространение 23
6	Гудошникова Л.С.	Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений	Изучение 23
7	Гараева Э.М.	«Развитие творческих способностей детей с ОНР в изобразительной деятельности»	Распространение 23
8	Давлетшина М.Н.	«Использование игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку»	Распространение 23
9	Данилова Л.М.	«Использование STEAM-технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста»	Распространение 23
10	Емельянова А.С.	«Развитие ориентации в пространстве у детей дошкольного возраста»	Изучение 2023
11	Колпакова С.А.	«Коррекция нарушения слоговой структуры слова в процессе активизации словаря у детей старшего дошкольного возраста»	Изучение 22
12	Мансурова М.Э.	«Формирование и развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в процессе изучения иностранного языка»	Изучение 23
13	Мигунова И.А.	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	Распространение 23
14	Мудусова Е.М.	«Сенсорная интеграция как основа нормального развития ребёнка»	Обобщение 23
15	Нагаева Г.Р.	«Развитие речи дошкольников с ОНР посредством театрализованной деятельности»	Распространение 23
16	Назмеева Л.В.	«Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи»	Изучение 23
17	Новикова Т.В.	«Развитие ритмической и звуко - слоговой структуры речи у детей с ТНР»	Изучение 23
18	Рожина Е.В.	Формирование у педагогов ДОУ профессионально значимых компетенций, необходимых для	Изучение 23

		организации познавательно - речевой, коммуникативной, игровой деятельности воспитанников	
19	Разживина Е.В.	«Профилактические мероприятия с детьми по нарушению осанки и коррекции плоскостопия через взаимодействие с семьей».	Распространение 23
20	Рябова Е.В.	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через нетрадиционные формы изучения правил дорожного движения»	Обобщение 23
21	Салимова Г.А.	«Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность и художественное творчество»	Распространение 23
22	Салимова Ю.М.	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через ручной труд»	Распространение 23
23	Сальникова Л.Н.	«Ознакомление с окружающим миром как фактор речевого развития»	Изучение 23
24	Соболева М.Ю.	«Запуск речи неговорящих детей»	Обобщение 23
25	Соснина Т.М.	«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста посредством подвижных игр»	Изучение 22
26	Ташмурзина И.В.	«Профилактика нарушений осанки детей дошкольного возраста на занятиях плаванием»	Распространение 23
27	Тагиева Г.Г.	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»	Изучение 23
28	Тимофиева В.Н. (д/о)	«Развитие связной речи через подвижные игры»	Обобщение 19
29	Турдыкулова Н.Н. (д/о)	«Развитие вокально-хоровых навыков с использованием здоровьесберегающих технологий»	Изучение 22
30	Фаттахова М.Р.	«Дидактические игры как средство формирования элементарных математических представлений у дошкольников»	Обобщение 23
31	Хадиуллина З.Н.	«Развитие математических способностей детей через дидактические игры»	Обобщение 23
32	Хуснутдинова А.Р.(д/о)	«Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи»	Изучение 20
33	Чураева Л.Т.	«Поликультурное образование детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО»	Распространение 23
34	Шарапова Е.П.	«Влияние игры на развитие социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста с ТНР»	Изучение 22
35	Шелопаева Л.Ю.	«Коррекция речи детей с ОНР средствами игровых технологий и упражнений»	Изучение 23
36	Юдина А.М.(д/о)		
37	Якимова А.Р.	«Формирование навыков детей дошкольного возраста по безопасности дорожного движения посредством информационно-коммуникационных технологий»	Распространение 23

### 2.2.3. Система методической работы в ДОУ.

1	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Примечание
2	<p><b>Педсовет №1</b> Тема: «Приоритетные направления работы МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка» в 2023/24 году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников».</p> <p><i>Форма проведения: традиционная.</i></p> <p>1. Организационный момент: выборы председателя и секретаря педагогических советов на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Направления работы коллектива на новый учебный год в соответствии с резолюцией августовского совещания работников образования ЕМР.</p> <p>3. Обсуждение итогов эффективности летней оздоровительной работы учреждения.</p> <p>4. Переход на ФОП</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение на 2023 – 2024 учебный год: годового плана работы, учебного плана, календарного графика, новой основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, рабочих программ кружковой деятельности и дополнительного образования.</p> <p>6. Утверждение локальных актов, утверждение паспортов групп и кабинетов.</p> <p>7. Рассмотрение кандидатур педагогов на конкурсы, педагогов, работающих на самоконтроле, внесение изменений в состав комиссий ДОУ.</p> <p>8. Рассмотрение итогов и планов работы аттестационной комиссии учреждения. Аттестация педагогов на 2023-2024 учебный год</p>	31 августа 2023	<p>Шарипова Г.Р., заведующий Г.М., ст. медсестра Шарипова Г.Р., заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Шарипова Г.Р., заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Шарипова Г.Р., заведующий</p> <p>Шарипова Г.Р., заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p>	
3	Консультация «Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО»	Сентябрь	Рожина Е.В.	



4	Консультация «Обеспечение информационной безопасности детей дошкольного возраста»		Якимова А.Р.	
5	Консультация «Дидактическая игра как средство развития элементарных математических представлений у дошкольников С ОВЗ»		Фаттахова М.Р.	
6	ОД «Организация прогулки в старшей группе»		Тагиева Г.Г.	
7	Консультация «Игры с мячом, используемые на прогулке»		Разживина Е.В.	
8	Консультация «Организация и проведение прогулки в детском саду»	Октябрь	Данилова Л.М.	
9	Развлечение «Капустные посиделки»		Чураева Л.Т. Салимова Ю.М.	
10	ОД «Кошка с котятами»		Фаттахова М.Р.	
11	ОД «Лаборатория чудес»		Якимова А.Р.	
12	Консультация «Использование игровых технологий на занятиях по ФЭМП для детей дошкольного возраста»		Хадиуллина З.Н.	
13	Консультация «Организация образовательной деятельности по аппликации в старших группах детского сада»		Гараева Э.М.	
14	Консультация «Развитие когнитивных процессов у детей дошкольного возраста»		Соболева М.Ю.	
15	Квест - игра «Осенний марафон»		Разживина Е.В.	
16	<b>Педсовет №2</b> Тема: Современные подходы к организации познавательно-исследовательской деятельности как средства речевого развития дошкольников. <i>Форма проведения: круглый стол</i> -Итоги тематической проверки «Познавательно-речевое развитие детей через организацию познавательно - исследовательской деятельности в ДОУ». -Выступление «Развитие познавательного интереса и исследовательской активности детей дошкольного возраста» -Выступление «Развитие речи через познавательно-исследовательскую деятельность детей дошкольного возраста» -Педагогический ринг	Ноябрь	Шарипова Г.Р., заведующий  Ст. воспитатель  Салимова Ю.М., воспитатель  Будник Н.А., учитель-логопед,  Хадиуллина З.Н., воспитатель	
17	Консультация «Формирование слоговой структуры речи у детей дошкольного возраста с ТНР»		Колпакова С.А.	
18	Консультация «Вызывание и развитие речи ребенка с использованием системы		Мудусова Е.М.	

	альтернативной коммуникации с помощью карточек»			
19	ОД по проекту «Замечательная книга»		Хадиуллина З.Н. Данилова Л.М. Соболева М.Ю.	
20	ОД «Учимся играя»		Давлетшина М.Н.	
21	Консультация «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста БДД»		Рябова Е.В.	
22	Консультация «Приемы обогащения словарного запаса детей с ТНР»	Декабрь	Богданова А.В.	
23	Консультация «Использование нетрадиционных методов работы при коррекции речевых нарушений у детей с ТНР»		Будник Н.А.	
24	«Как обучить ребенка татарскому языку в игре»		Давлетшина М.Н.	
25	Консультация «Нетрадиционные методы преодоления дизартрии у детей дошкольного возраста»		Новикова Т.В.	
26	Консультация «Плавание как профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»		Ташмурзина И.В.	
27	<p><b>Педсовет № 3.</b></p> <p>Тема: Итоги реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования за первое полугодие 2023-2024 учебного года.</p> <p>Форма проведения: традиционная</p> <p>1.Итоги реализации образовательной программы за первое полугодие.</p> <p>2. Итоги работы по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с ОВЗ.</p> <p>3. Итоги работы с детьми с низким уровнем развития</p>	Январь	<p>Шарипова Г.Р., заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Мигунова И.А., воспитатель</p> <p>Рожина Е.В., ст. воспитатель</p>	
28	Консультация «Шарики Су Джок как игровая технология оздоровительной направленности в образовательном процессе»		Назмеева Л.В.	
29	ОД «Поможем Петушку»		Салимова Г.А.	
30	Консультация «Уголок валеологии в развивающем пространстве группы»		Чураева Л.Т.	
31	Мастер - класс «коммуникативные музыкальные игры как средство развития		Бочкарева Г.А.	

	детей дошкольного возраста с речевой патологией»			
32	Выступление из опыта «Формирование у дошкольников основ экологической культуры через ознакомление с природой родного края»	Февраль	Бабикова Л.И.	
33	ОД «Колбочее приключение»		Назмеева Л.В.	
34	Консультация «Речевое развитие детей с ОВЗ посредством игровой деятельности»		Мигунова И.А.	
35	Театрализованное представление «Теремок» (по БДД)		Нагаева Г.Р. Рябова Е.В.	
36	Мастер-класс «Использование конструктора -лего в работе учителя -логопеда»		Шелопаева Л.Ю.	
37	ОД «Морское царство»		Ташмурзина И.В.	
38	Консультация «Игровые приемы при формировании коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в процессе изучения иностранного языка»		Мансурова М.Э.	
39	Консультация «Патриотическое воспитание детей младшего возраста»		Соснина Т.М.	
40	ОД «Страна Светофория»		Тагиева Г.Г.	
41	<p><b>Педсовет №4</b></p> <p>Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»</p> <p>Форма проведения: интерактивный круглый стол</p> <p>1. Итоги тематической проверки «Организация исследовательской и экспериментальной деятельности с детьми в ДОУ»</p> <p>2.Выступление «Познавательно - исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в ДОУ»</p> <p>3.Выступление «Развитие познавательной активности дошкольников через опытно - экспериментальную деятельность»</p> <p>4. Мастер-класс по организации детского экспериментирования «Что? Где? Почему?»</p>	Март	<p>Шарипова Г.Р., заведующий,</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Тагиева Г.Г., воспитатель</p> <p>Сальникова Л.Н., воспитатель</p> <p>Якимова А.Р., Гараева Э.М., воспитатели</p>	
42	ОД «Весна идёт - весне дорогу!»		Будник Н.А.	
43	ОД «В мире сказок»		Шарапова Е.П.	
44	ОД «В гости к игрушкам»		Новикова Т.В.	

45	Проект «Цветы для мамы»		Салимова Ю.М.	
46	Выступление из опыта работы «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»		Нагаева Г.Р.	
47	Консультация «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»		Гудошникова Л.С.	
48	«Закаливание в детском саду. Сухое обтирание «Рукавичкой здоровья»	Апрель	Сальникова Л.Н.	
49	ОД «В гости к солнышку»		Мигунова И.А.	
50	Консультация «Развитие мышления детей дошкольного возраста»		Шарапова Е.П.	
51	Консультация «Семейные традиции»		Салимова Г.А.	
52	ОД с использованием лего - технологий «Космическое путешествие»		Шелопаева Л.Ю.	
53	ОД «Веселая математика»		Гараева Э.М.	
54	Консультация «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»	Май	Рожина Е.В.	
55	Консультация «Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с речевой патологией в процессе музыкально - игровой деятельности»		Бочкарева Г.А.	
56	ОД «В поисках домашних животных»		Соснина Т.М.	
57	<p><b>Педсовет №5</b>  Тема: Мониторинг реализации годовых задач за 2023 - 2024 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ, адаптированных образовательных программ.</p> <p><i>Форма организации: дискуссия</i></p> <p>1.Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования, воспитательной программы, анализ уровня развития детей, готовности к обучению в школе детей подготовительных групп; общие выводы и резервы повышения уровня выполнения программ.</p> <p>2.Результаты освоения адаптированных образовательных программ дошкольного образования, результаты работы по индивидуальным образовательным маршрутам.</p> <p>3.Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, эффективность методической работы в ДОУ, общие выводы и резервы улучшения работы с кадрами.</p>		<p>Шарипова Г.Р.,  заведующий,  старший  воспитатель</p> <p>Старший  воспитатель,  педагоги групп,  узкие специалисты</p> <p>Старший  воспитатель,</p>	

	<p>4.Отчёт о выполнении годового плана работы и реализации годовых задач.</p> <p>5.Реализация плана по обучению государственным языкам в Республике Татарстан. Отчёт о результатах выполнения закона РТ «О государственных языках и других языках народов Республики Татарстан»</p> <p>6.Отчёт о взаимодействии с родителями, как полноправными участниками образовательного процесса, выполнение плана содружества с семьёй.</p> <p>7.Анализ уровня посещаемости и заболеваемости за учебный год. Особенности работы по здоровьесбережению с детьми в летний период.</p> <p>8.Обсуждение и утверждение плана воспитательно - образовательной работы в летний оздоровительный период, режима дня в группах.</p> <p>9.Обсуждение Проекта годового плана на 2024-2025 учебный год</p>		<p>Старший воспитатель</p> <p>Давлетшина М.Н., воспитатель</p> <p>Салимова Г.А., воспитатель</p> <p>Кашеварова Э.З., ст.медсестра</p> <p>Шарипова Г.Р., заведующий</p> <p>Шарипова Г.Р., заведующий</p>	
--	---	--	---	--

## 2.2.4. План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Направления, наименование мероприятия, сроки, ответственные				
Патриотическое направление воспитания				
1	Подготовка к празднованию «Дня города»	Август 4 неделя	Бочкарёва Г.А.	
2	Подготовка и проведение праздника «Мой любимый детский сад!»	Сентябрь 1 неделя	Бочкарева Г.А. Гудошникова Л.С.	
3	Экскурсии «Елабуга - город-музей»	3-я, 4-я неделя сентября	Педагоги групп	
4	«Страна моя- Россия!»	1 неделя ноября	Чураева Л.Т., Давлетшина М.Н., педагоги	Совместно с соц. партнёрами
5	Дни воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда	Январь	Разживина Е.В., Хадиуллина З.Н.	
6	Выставка рисунков «По страницам народных сказок»	с 06.02 по 17.02	Соснина Т.М.	
7	Стенгазеты «Их имена прославили Республику мою» (к 8 марта)	06.03	Шакирова В.Г., педагоги групп	
8	День рождения Габдуллы Тукая.	24.04	Давлетшина М.Н.	По отдельному плану
9	Выставка рисунков и поделок по произведениям Габдуллы Тукая.	с 17.04 по 25.04	Давлетшина М.Н., педагоги	
10	79-я годовщина Дня Победы в ВОВ	1-ая неделя мая	Разживина Е.В., Бочкарева Г.А. Гудошникова Л.С., педагоги	По отдельному плану
Социально-коммуникативное направление воспитания				
1	Декада безопасности дорожного движения и ПДДТТ	с 22.08 по 02.09	Рябова Е.В., Якимова А.Р. Тагиева Г.Г.	По отдельному плану
2	Акция ко дню пожилых людей «Поздравления от самого сердца!»	с 26.09 по 01.10	Гараева Э.М., педагоги групп	
3	Декада пожилых людей. «Славим возраст золотой»	с 26.09. по 01.10.	Чураева Л.Т., Будник Н.А.	По отдельному плану
4	День Отца. «Лучше папы друга нет»	с 10.10 по 16.10	Сальникова Л.Н., Ташмурзина И.В. педагоги групп	По отдельному плану
5	День Матери. «При солнышке тепло, при матери добро»	4-ая неделя ноября	Бабикова Л.И., Мудусова Е.М., педагоги	По отдельному плану
6	Декада инвалидов «Наши возможности - безграничны!»	с 01.12. по 09.12 (+ 27.12)	Мигунова И.А., Шелопаева Л.Ю., педагоги	По отдельному плану

7	Международный день родного языка «О язык, родной, певучий». Театрализованные представления на татарском языке.	3-я неделя февраля	Давлетшина М.Н., педагоги	По отдельному плану
8	«Елабуга - город-музей» Экскурсии на социально-культурные объекты	Май	Педагоги групп	
<b>Познавательное направление воспитания</b>				
1	Конкурс чтецов «Стихи нашего детства»	3-ая неделя ноября	Колпакова С.А., Богданова А.В., Давлетшина М.Н.	
2	Народный праздник «Масленица»	Март	Бочкарева Г.А., Гудошникова Л.С.	
3	Народный праздник «Науруз»	21 марта	Давлетшина М.Н., Бочкарева Г.А., Гудошникова Л.С., педагоги	
4	Всемирный день водных ресурсов	22 марта	Ташмурзина И.В., педагоги.	По отдельному плану
5	Всемирный день поэзии. Конкурс чтецов «Мы - дети твои, дорогая Земля!»	3 апреля	Соболева М.Ю., Назмеева Л.В., педагоги	
6	Международный день птиц	1 апреля	Фаттахова М.Р., педагоги	
7	Международный день детской книги	1-ая неделя апреля	Салимова Ю.М., педагоги	По отдельному плану
8	День Космонавтики.	с 01.04 по 07.04	Данилова Л.М.	По отдельному плану
9	Международный день Земли	22.04	Бабикова Л.И., педагоги	По отдельному плану
10	Международный день английского языка	21.04	Мансурова М.Э., педагоги	По отдельному плану
11	День пожарной охраны	с 25.04 по 28.04	Цыбулина Е.В., педагоги	По отдельному плану
12	Международный день музеев.	17 мая	Педагоги	Совместно с ЕГМЗ
<b>Физическое и оздоровительное направление воспитания</b>				
1	Кросс Наций	Сентябрь	Разживина Е.В., Ташмурзина И.В.	Совместно со СК
2	Квест-игра «В поисках сокровищ»	3 нед. октября	Разживина Е.В., Ташмурзина И.В., педагоги	
3	Всемирный день памяти жертв ДТП. Флешмоб	17.11	Рябова Е.В., Якимова А.Р., Тагиева Г.Г.,	Совместно с ГБУ БДД, по

	«Стань заметней! Засветись!»		педагоги	отдельному плану
4	Развлечение «День Нептуна»	4-я неделя января	Ташмурзина И.В.	
5	Шахматно-шашечный турнир	с 23.01 по 27.01	Разживина Е.В., Хадиуллина З.Н.	
6	Развлечения ко Дню защитников Отечества	с 16.02 по 23.02	Разживина Е.В., Ташмурзина И.В., Гудошникова Л.С., Бочкарева Г.А., педагоги	По отдельному плану
7	Развлечение «А ну-ка, мамы!»	1 нед. марта	Разживина Е.В., Ташмурзина И.В., педагоги	
8	Всемирный День здоровья	7 апреля	Разживина Е.В., педагоги, родители.	По отдельному плану
9	Акция «Деревья сажаем – здоровью помогаем».	13 мая	Педагоги, родители.	Выездная акция
10	Клуб «Семьяне»	В течение всего периода	Разживина Е.В., Хадиуллина З.Н.	По отдельному плану
<b>Трудовое направление воспитания</b>				
1	День воспитателя и всех дошкольных работников	4-я неделя сентября	Тагиева Г.Г., Нагаева Г.Р.	
2	День посадки деревьев	4 неделя сентября	Шарапова Е.П., педагоги групп	
3	Выставка поделок «Наши мамы не простые! У них руки золотые!»	4-я неделя ноября	Соснина Т.М.	
4	Выставка «Ёлочки- малышки»	с 15.12 по 27.12	Данилова Л.М.	
5	Акция «Игрушка – в подарок»	Декабрь	Фаттахова М.Р.	
6	«Огород не подоконнике»	Февраль - май	Мигунова И.А., Бабикова Л.И., педагоги групп	
7	Выставка поделок «Космос становится ближе»	с 05.04 по 13.04	Нагаева Г.Р., педагоги групп	
8	День профессий. Выставка рисунков «Все работы хороши!»	с 12.04. по 17.04.	Чураева Л.Т. воспитатели	По отдельному плану
9	Конкурс «Встреча перелётных птиц»	с 13.04 по 19.04	Шарапова Е.П., педагоги групп	
10	Акция «Пусть растут цветы повсюду»	Май	Бабикова Л.И., педагоги групп	
<b>Этико-эстетическое направление воспитания</b>				
1	Выставка рисунков	с 01.09.	Чураева Л.Т.	



	«Ах, это весёлое лето!»	по 09.09		
2	Выставка-конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	с 27.09. по 01.10	Салимова Ю.М. педагоги, родители.	
3	Конкурс «Сәмбелә – чибера»	1-я неделя октября	Давлетшина М.Н.	
4	Международный день музыки «Музыка в наших сердцах»	1-ая неделя октября	Бочкарева Г.А., Гудошникова Л.С..	По отдельному плану
5	Выставка рисунков «Осень золотая»	с 04.10. по 15.10.	Чураева Л.Т., педагоги	
6	Утренники «Осень, осень, в гости просим!»	3-4 неделя октября	Бочкарева Г.А., Турдыкулова Н.Н., педагоги	
7	Выставка рисунков «Зимушка-зима»	с 14.12. по 22.12.	Чураева Л.Т., педагоги	
8	Новогодние утренники «Здравствуй, Новый год!»	с 19.12. по 29.12.	Бочкарева Г.А., Гудошникова Л.С. педагоги	
9	Утренники «Весна идёт!»	с 27.02 по 07.03	Бочкарева Г.А., Гудошникова Л.С., педагоги	
10	Выставка рисунков «Милой мамочки портрет»	с 27.02 по 07.03	Чураева Л.Т., педагоги	
11	Международный день театра. Неделя театра.	с 20.03 по 31.03	Салимова Г.А., педагоги	По отдельному плану
12	Утренники «До свидания, детский сад!»	Май	Бочкарева Г.А., Гудошникова Л.С., педагоги	

### 3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

#### 3.3.1. Анализ состояния образовательной работы, система осуществление контроля

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Смотр готовности групп к началу учебного года.	31.07	Заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра, зам. по АХЧ	
2	Подведение итогов конкурсов: «Лучшая группа»; «Лучшая клумба»; «Лучшая РППС на участке»	1 неделя сентября	Пред. профкома, старшая медсестра, члены комиссии	
3	Проверка ведения документации: - рабочая программа; - адаптированные ООП ДО; - комплексно-тематическое планирование; - календарно-тематическое планирование; - тетради индивидуальной работы; - тетради взаимодействия со специалистами; - табель посещаемости; - индивидуальные образовательные маршруты воспитанников с ОВЗ; - сведения о родителях; - протоколы родительских собраний; - журналы здоровья.	В течение года	Заведующая, старший воспитатель, руководители МО	
4	Организация пропускного режима, антитеррористических мероприятий	В течение года	Заведующий, зам. по АХЧ,	
5	Консультация и проверка конспектов ОД, развлечений, сценариев утренников.	В течение года	Старший воспитатель, руководители МО	
6	Контроль за работой аттестуемых педагогов, посещение ОД, режимных моментов, развлечений, мероприятий в рамках аттестации.	В течение года	Старший воспитатель	
7	Контроль за созданием развивающей предметно-пространственной среды в группах	В течение всего периода	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, руководители МО	
8	Создание условий для оказания дополнительных образовательных услуг	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по	

			АХЧ, ст.воспитатель	
9	Тематический контроль «Познавательное-речевое развитие детей через организацию познавательного -исследовательской деятельности в ДОУ»	Октябрь	Старший воспитатель, члены СПК, руководители МО, педагог-психолог	В рамках работы базовой площадки
10	Административный контроль работы по взаимодействию с семьями воспитанников, по работе с детьми с ОВЗ.	Ноябрь	Старший воспитатель	
11	Административный контроль «Речевое развитие воспитанников в режимных моментах»	Ноябрь	Заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра	
12	Административный контроль. «Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей. Соблюдение правил и норм приёма пищи».	Декабрь	Старший воспитатель, старшая медсестра	
13	Проверка работы по основам безопасности, по БДД.	Январь	Старший воспитатель, руководители МО	
14	Проверка санитарно- гигиенического режима в дошкольных группах.	Февраль	Старшая медсестра, ст. воспитатель	
15	Контроль за реализацией Закона о государственных языках Республики Татарстан в старших группах ДОУ.	Февраль- март	Заведующая, старший воспитатель, члены СПК	
16	<b>Тематический контроль</b> «Организация исследовательской и экспериментальной деятельности с детьми в ДОУ»	Март	Старший воспитатель	
17	Фронтальная проверка «Организация закаливающих мероприятий»	Март	Совет педагогов	
18	Оценка деятельности методических объединений детского сада.	Май	Руководители МО	
19	Оценка деятельности кружковой работы в учреждении	Май	Старший воспитатель	
20	Оценка оказания дополнительных образовательных услуг	Май	Заведующая, старший воспитатель	
21	Контроль готовности групп и прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующая, зам по АХЧ, старший воспитатель	

### 3.3.2 План совещаний при заведующей на 2023-2024г.г.

№	Тематика	Срок	Примечание
1.	Об организации образовательного процесса в новом учебном году. О режиме работы учреждения О функциональных обязанностях членов администрации. Об организации работы по ТБ, ПБ и ОЖЗ, грипп, COVID -19, пропускной режим, антитеррористическая защищённость	Август	
2.	О разработке программы «Благоустройство» Подведение итогов конкурсов «Лучшая группа», «Лучшая клумба», «Лучшая РППС на участке». Готовность учреждения к отопительному сезону.	Август	
3.	Об антикоррупционной работе	Август	
4.	Изменения в законодательстве. О реализации ФГОС ДО, национальных проектов. Внесение изменений в локальные акты.	Сентябрь	
5.	Организация дополнительных образовательных услуг Подготовка педагогов к аттестации.	Сентябрь	
6.	Анализ работы с воспитанниками с ОВЗ.	Сентябрь	
7.	Об организации работы кружков, дополнительного образования. О проведении Дня воспитателя.	Сентябрь	
8.	О работе с молодыми специалистами. Наставничество.	Октябрь	
9.	О подготовке ко Дню пожилых людей.	Октябрь	
10	Подведение итогов работы за 3 месяца.	Ноябрь	
11	Анализ работы с воспитанниками по здоровьесберегающим технологиям (грипп, ОРВИ)	Ноябрь	
12	Анализ документации аттестуемых педагогов.	Декабрь	
13	О проведении Недели людей с ОВЗ	Декабрь	
14	О подготовке к проведению новогодних праздников. Об организации работы по ТБ, ПБ и ОЖЗ	Декабрь	
15	О выполнении рекомендаций, высказанные в ходе аттестации	Январь	
16	Подведение итогов работы за полугодие.	Январь	
17	О выполнении решения педсовета.	Февраль	
18	О состоянии документации педагогов. Подготовка педагогов к аттестации. О билингвальном образовании.	Ежеквартально	
19	Об итогах контроля.	Март	
20	Подведение итогов работы	Март	
21	О результатах обобщающего контроля в подг. группах	Апрель	
22	О предварительном комплектовании педагогическими кадрами на следующий учебный год.	Апрель	
23	О предварительном комплектовании воспитанников	Апрель	
24	Обсуждение графика итоговой и промежуточной аттестации. Курсы повышения квалификации педагогов.	Май	
25	О наборе воспитанников на учебный год. Комплектование.	Май	
26	О подготовке учебного плана на следующий учебный год.	Май	

27	О выполнении ООП ДО, АООП ДО, рабочих программ, годового плана.	Май	
28	Об организации летнего отдыха детей.	Май	
29	Подведение итогов выполнения плана работы.	Июнь	
30	О результатах итоговой аттестации.	Июнь	

### План совещаний при заведующей на 2023-2024г.г.

Месяц	Рассматриваемые вопросы	Ответственный
Сентябрь	<p>1. Инструктаж по ОТ, ТБ, ППБ на начало учебного года (журнал инструктажей на рабочем месте). Ознакомление с приказами по ОТ, антикоррупции, антитеррору и т.д.</p> <p>2. Результаты административно-хозяйственной работы в летний период. Объем и качество выполненных ремонтных работ, АОК за IV квартал в соответствии с ТБ, ОТ, ППБ, СанПиНом. Акт готовности к учебному году - заключение комиссии по приемке ДОУ, профилактика COVID-19. О сроках утепления теплового контура; о сроках инвентаризации имущества на всех объектах.</p> <p>3. Результаты медицинской работы в летний период. Организационные вопросы по работе бассейна, о сроках инвентаризации имущества на всех объектах; о сроках проведения закаливания.</p> <p>4. Результаты педагогической работы в летний период. Итоги смотра-конкурса подготовки к 2023 - 2024 учебному году. О сроках инвентаризации имущества на всех объектах и о сохранности имущества в летний период</p> <p>5. Разное: информация для включения в повестку дня, поступившая или возникшая в течение месяца.</p> <p>Проверка готовности к производственному совещанию: наличие повестки дня, проекта решения</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам. по АХЧ</p> <p>Ст. медсестра.</p> <p>Зам. по АХЧ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Зам. по АХЧ ст. воспитатель, ст. медсестра Заведующий</p>
Октябрь	<p>1. Выполнение решений предыдущего совещания.</p> <p>2. Информация о сохранности имущества по итогам инвентаризации.</p> <p>3. Анализ АХР. О сроках организации практических занятий по эвакуации детей. Ознакомление с приказом и планом эвакуации, проведение практических занятий по эвакуации детей. О сроках выдачи зимнего инвентаря. Что приобретено по заявкам и насколько эффективно используется инвентарь и оборудование. Пожертвования за месяц.</p> <p>4. Анализ детодней, заболеваемости, питания, СЭР, оздоровления, закаливания, мед. пед. контроля. Результаты готовности работы бассейна. Об итогах наличия на группах и у педагогов-специалистов информации о детях с ограничением физической нагрузки, с энурезом, с ОВЗ, групп здоровья воспитанников. Итоги адаптации детей 02 и 03 групп здоровья. Анализ детодней, заболеваемости, питания, СЭР, оздоровления, закаливания, мед.-пед. контроля, работы бассейна. О сроках планового контроля за питанием, закаливанием, мед.-пед. контролем, СЭР на следующий месяц.</p>	<p>Зам. по АХЧ ст. медсестра, ст. воспитатель. Все мат. ответственные лица</p> <p>Зам. по АХЧ</p> <p>Ст. медсестра</p>

	<p>5. Выполнение мероприятий по месячному плану. Аналитическая справка результатов методического контроля (все виды): выводы, коррекция, рекомендации. План на следующий месяц.</p> <p>6. Разное: информация для включения в повестку дня, поступившая или возникшая в течение месяца.</p> <p>Проверка готовности к производственному совещанию: наличие повестки дня, проекта решения</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Зам. по АХЧ ст. воспитатель, ст. медсестра Заведующий</p>
Декабрь	<p>1. Выполнение решений предыдущего совещания.</p> <p>2. Ознакомление с приказом о проведении Новогодних утренников и Инструктаж по ОТ, ТБ, ППБ (журнал инструктажей на рабочем месте).</p> <p>3. Анализ АХР. Итоги результатов АОК III ступени за I квартал: выводы, коррекция, рекомендации. Что приобретено по заявкам и насколько эффективно используется инвентарь и оборудование. Пожертвования за месяц.</p> <p>4. Анализ детодней, заболеваемости, питания, СЭР. Подведение итогов программы оздоровления за I квартал: выводы, коррекция, рекомендации. О сроках планового контроля за питанием, закаливанием мед.-пед. контролем, СЭР на следующий месяц. Об утреннем приеме во время Новогодних утренников.</p> <p>5. Выполнение мероприятий по месячному плану. Аналитическая справка результатов методического контроля (все виды): выводы, коррекция, рекомендации. План на следующий месяц.</p> <p>Подведение итогов муниципального конкурса «Новогодняя фигура». Ознакомление с планом мероприятий к Новогодним утренникам: дата, время, место, ответственные, сценарий, декорации, костюмы детские, костюмы взрослые, участие педагогов специалистов, дежурство сотрудников во время проведения Новогоднего утренника.</p> <p>6. Разное: информация для включения в повестку дня, поступившая или возникшая в течение месяца.</p> <p>Проверка готовности к производственному совещанию: наличие повестки дня, проекта решения</p>	<p>Зам. по АХЧ ст. медсестра, ст. воспитатель.</p> <p>Зам. по АХЧ ст. медсестра, ст. воспитатель</p>
Январь	<p>1. Выполнение решений предыдущего совещания.</p> <p>2. Анализ АХР. Информация о подготовке к смотру-конкурсу по ТБ. Что приобретено по заявкам и насколько эффективно используется инвентарь и оборудование. Пожертвования за месяц.</p> <p>3. Анализ детодней, заболеваемости, питания, СЭР, оздоровления, закаливания, мед. пед. контроля, работы бассейна. Результаты медицинского контроля. О сроках планового контроля за питанием, закаливанием мед.-пед. контролем, СЭР на следующий месяц.</p> <p>4. Выполнение мероприятий по месячному плану.</p> <p>Аналитическая справка результатов методического контроля (все виды): выводы, коррекция, рекомендации. План на следующий месяц.</p> <p>Подготовка ко II этапу обогащения РППС на прогулочных участках: ТБ, создание условий для двигательной активности детей в зимнее время.</p>	<p>Зам. по АХЧ ст. медсестра, ст. воспитатель. ст. медсестра, ст. воспитатель.</p> <p>Зам. по АХЧ</p> <p>ст. медсестра, ст. воспитатель.</p> <p>Зам. по АХЧ</p> <p>Ст. медсестра. Ст. воспитатель</p> <p>Зам. по АХЧ ст. медсестра,</p>

	<p>5. Разное: информация для включения в повестку дня, поступившая или возникшая в течение месяца.</p> <p>Проверка готовности к производственному совещанию: наличие повестки дня, проекта решения</p>	<p>ст. воспитатель. Заведующий</p>
Февраль	<p>1. Выполнение решений предыдущего совещания.</p> <p>2. Анализ АХР. Что приобретено по заявкам и насколько эффективно используется инвентарь и оборудование.</p> <p>3. Анализ детодней, заболеваемости, питания, СЭР, оздоровления, закаливания, мед.-пед. контроля, работы бассейна. Результаты медицинского контроля. О сроках планового контроля за питанием, закаливанием, мед.-пед. контролем, СЭР на следующий месяц.</p> <p>4. Выполнение мероприятий по месячному плану.</p> <p>Аналитическая справка результатов педагогического контроля (все виды): выводы, коррекция, рекомендации. План на следующий месяц. Результаты смотра-конкурса «Зимний участок». Ознакомление с планом мероприятий к утренникам 8 марта: дата, время, место, ответственные, сценарий, декорации, костюмы детские, костюмы взрослые, участие педагогов специалистов, дежурство сотрудников во время проведения утренника.</p> <p>5. Разное: информация для включения в повестку дня, поступившая или возникшая в течение месяца.</p> <p>Проверка готовности к производственному совещанию: наличие повестки дня, проекта решения</p>	<p>Зам. по АХЧ ст. медсестра, ст. воспитатель.</p> <p>Зам. по АХЧ</p> <p>Ст. медсестра.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Зам. по АХЧ ст. медсестра, ст. воспитатель. Заведующий</p>
Март	<p>1. Выполнение решений предыдущего совещания.</p> <p>2. Анализ АХР. Итоги результатов АОК III ступени за II квартал: выводы, коррекция, рекомендации. Ознакомление с планом текущих ремонтных работ на 2024 - 2025 учебный год. Что приобретено по заявкам и насколько эффективно используется инвентарь и оборудование. Пожертвования за месяц.</p> <p>3. Анализ детодней, заболеваемости, питания, СЭР, работы бассейна. Итоги реализации программы здоровьесбережения за II квартал: выводы, коррекция, рекомендации. О сроках планового контроля за питанием, закаливанием, мед.-пед. контролем, СЭР на следующий месяц.</p> <p>4. Выполнение мероприятий по месячному плану.</p> <p>Аналитическая справка результатов методического контроля (все виды): выводы, коррекция, рекомендации. План на следующий месяц.</p> <p>5. Разное: информация для включения в повестку дня, поступившая или возникшая в течение месяца.</p> <p>Проверка готовности к производственному совещанию: наличие повестки дня, проекта решения</p>	<p>Зам. по АХЧ ст. медсестра, ст. воспитатель. Зам. по АХЧ</p> <p>Ст. медсестра.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Зам. по АХЧ ст. медсестра, ст. воспитатель. Заведующий</p>
Апрель	<p>1. Выполнение решений предыдущего совещания.</p> <p>2. Ознакомление с приказом о проведении благоустроительных работ. Инструктаж по ОТ (журнал инструктажей на рабочем месте).</p> <p>3. Анализ АХР. О сроках организации практических занятий по эвакуации детей. Ознакомление с приказом и планом эвакуации, проведение практических занятий по эвакуации</p>	<p>Зам. по АХЧ ст. медсестра, ст. воспитатель. Заведующий, Зам. по АХЧ</p> <p>Зам. по АХЧ</p>

	<p>детей. Что приобретено по заявкам и насколько эффективно используется инвентарь и оборудование. Пожертвования за месяц.</p> <p>4. Анализ детодней, заболеваемости, питания, СЭР, работы бассейна. О сроках распаковки оконного контура по всем объектам и планового контроля за питанием, закаливанием, мед.-пед. контролем, СЭР на следующий месяц. Организационные вопросы по завершению работы бассейна и программы здоровьесбережения.</p> <p>5. Выполнение мероприятий по месячному плану. Аналитическая информация методического контроля (все виды): выводы, коррекция, рекомендации. План на следующий месяц. Ознакомление с показателями смотра-конкурса «Летний участок» для воспитателей и педагогов-специалистов.</p> <p>6. Разное: информация для включения в повестку дня, поступившая или возникшая в течение месяца. Проверка готовности к производственному совещанию: наличие повестки дня, проекта решения апреля - годовой анализ за 2023 - 2024 учебный год, отчет для ИМЦ, анализ АХР за 2023 - 2024 учебный год, план на 2024 - 2025 учебный год, анализ медицинской работы за 2023 - 2024 учебный год и выполнение программы здоровьесбережения.</p>	<p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Зам. по АХЧ ст. медсестра, ст. воспитатель. Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p>
<p>Май</p>	<p>1. Выполнение решений предыдущего совещания.</p> <p>2. Ознакомление с приказами «О подготовке МБДОУ к работе в летний период», «О проверке состояния готовности МБДОУ к работе в летний период». Инструктаж по ОТ, ТБ, ППБ в летний период (журнал инструктажей на рабочем месте). Ознакомление с планом летней оздоровительной работы.</p> <p>3. Анализ АХР. Результаты эвакуации детей. Промежуточная информация о ходе благоустроительных работ в соответствии с приказом и планом. Защита оконного контура от комаров, обработка подвалов инсектицидами, противоклещевая обработка территории. Завоз песка. Обеспечение персонала канцелярскими принадлежностями, инвентарем на летний оздоровительный период.</p> <p>4. Анализ детодней, заболеваемости, питания, СЭР, работы бассейна. О ходе работ по распаковке оконного контура и мытью окон. Об особенностях санэпидрежима в летний оздоровительный период.</p> <p>5. Выполнение мероприятий по месячному плану. Об особенностях воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период. Промежуточная информация о подготовке участков, спортивной площадки, огорода к смотру-конкурсу «Лучший участок». План на следующий месяц.</p> <p>6. Ознакомление с планом мероприятий к выпускным утренникам: дата, время, место, ответственные, сценарий, декорации, костюмы детские, костюмы взрослые, участие педагогов специалистов, дежурство сотрудников во время проведения утренника.</p> <p>7. Разное: информация для включения в повестку дня, поступившая или возникшая в течение месяца.</p>	<p>Зам. по АХЧ ст. медсестра, ст. воспитатель. Заведующий, Зам. по АХЧ</p> <p>Зам. по АХЧ</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Зам. по АХЧ ст. медсестра, ст. воспитатель.</p> <p>Заведующий</p>



	Проверка готовности к производственному совещанию: наличие повестки дня, проекта решения	
Июнь	1 июня - индивидуальная сверка организационных документов для утверждения на 2024 - 2025 учебный год (к 15 августа 2024 года).	Зам. по АХЧ ст. медсестра, ст. воспитатель
Июль	Подготовка документов к следующему 2024 - 2025 учебному году.	Зам. по АХЧ, ст. медсестра, ст. воспитатель.
Август	Подготовка документов к следующему 2024 - 2025 учебному году. Предоставить на утверждение организационные документы на 2024-2025 учебный год. Готовность к педсовету № 1 на 2024 - 2025 учебный год (все приложения и проект решения, до 29 августа 2024 года)	Зам. по АХЧ, ст. медсестра, ст. воспитатель.  Ст. воспитатель

**п 3.3.3. Планирование контроля деятельности детского сада  
на 2023 - 2024 год.**

Виды контроля (по содержанию и объему информации)	Тема, группы	Формы, методы контроля	Формы, сроки подведения итогов	Тема, группы	Формы, методы контроля	Формы, сроки подведе ния итогов
	<b>Сентябрь</b>			<b>Октябрь</b>		
<b>1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка</b>	Соблюдение графика работы.	Персональное наблюдение	Совещание при заведующей	Выполнение служебных инструкций	Фронтальное наблюдение	Производственное совещание
<b>2. Организация питания</b>	Выполнение натуральных норм питания	Предупредительное посещение кухни	Совещание при заведующей	Снятие остатков продуктов питания	Персональное посещение пищеблока	Совещание при заведующей, 3-я неделя
<b>3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарное состояние</b>	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей Профилактические мероприятия COVID-19	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Совещание при заведующей, 1-я неделя	Выполнение санэпид режима	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующей, 2-я неделя
<b>4. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность</b>	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году	Фронтальное посещение групп и учебных помещений	Совещание при заведующей, 3-я неделя	Состояние здания, других построек	Фронтальное посещение помещений	Совещание при заведующей 1-я неделя
<b>5. Уровень физического развития и здоровья детей</b>	Подвижные игры и физические упражнения на воздухе	Фронтальное наблюдение, беседы	Совещание при заведующей, 2-я неделя	Адаптация вновь прибывших детей	Фронтальные беседы посещение групп	Совещание при заведующей, 1-я неделя
<b>6. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей</b>	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Фронтальное посещение групп, музыкального, спортивного залов, плавательного бассейна, кабинетов	Совещание при заведующей и совет педагогического коллектива	Знакомство детей с природой	Фронтальные срезы знаний, тестирование	Заседание творческих групп
<b>7. Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы</b>	Воспитательная программа. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ	Фронтальное посещение групп, беседа	Совещание при заведующей	Взаимоотношения в коллективе детей отношение к взрослым	Фронтальное посещение групп, беседы, анкетирование	Совещание при заведующей
<b>8. Выполнение учебных программ,</b>	Разработка критериев интеллектуального	Персональные беседы, изучение	Совещание при заведующей, 4-я неделя	Создание макета программы развития	Фронтальное наблюдение, посещение групп	Совещание при заведующей

инновационная деятельность педагогических кадров	развития детей Подготовка основы для грантового движения	документаци и				щей, 4-я неделя
9. Работа педагогов по повышению квалификации	Дистанционные образовательные технологии	Собеседование, изучение навыков владения	Совет педагогов	Новые подходы в повышении качества образования, ДОТ	Персональное общение, наблюдения	Совещание при заведующей, 4-я неделя
10. Ведение документации	Анализ материалов по самообразованию	Фронтальное изучение Нормативных документов	Совещание при заведующей, 2-я неделя	Соответствие выполняемой работы календарному плану	Фронтальное посещение групп, изучение планов	Совещание при заведующей 2-я неделя
11. Организация и осуществление работы с родителями (законными представителями)	Работа консультационного пункта, ППК	Фронтальные беседы, анкетирование	Совещание при заведующей, 4-я неделя	Уровень проведения родительских собраний	Фронтальное посещение	Совещание при заведующей, 4-я неделя
12. Преемственность в работе детского сада и школы	Согласование плана работы по преемственности	Персональное изучение документации	Совещание при заведующей, 4-я неделя	Контакты с учителями СОШ №9, №8	Персональное посещение подготовительных групп	Совещание при заведующей, 3-я неделя
13. Состояние кружковой работы	Мониторинг спроса родителей на доп. услуги	Фронтальное анкетирование	Совещание при заведующей 4 я неделя	Организация дополнительной образовательной деятельности	Персональное посещение кружков	Совещание при заведующей, 4-я неделя

Виды контроля (по содержанию и объему информации)	Тема, группы	Формы, методы контроля	Формы, сроки подведения итогов	Тема, группы	Формы, методы контроля	Формы, сроки подведения итогов
	<b>Ноябрь</b>			<b>Декабрь</b>		
1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Дисциплина труда	Фронтальное наблюдение	Контроль заведующей	Выполнение должностных инструкций	Фронтальные беседы наблюдения	Совещание при заведующей, 1-я неделя
2. Организация питания	Снятие остатков продуктов питания	Персональное посещение пищеблока	Совещание при заведующей 1-я неделя	Комплектация новогодних подарков	Персональное посещение пищеблока	Совещание при заведующей, 3-я неделя
3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарное состояние	Качество знаний сотрудников по программе санитарного минимума	Инструктажи, тренинг	Производственное совещание, 2-я неделя	Знание и выполнение инструкций по противопожарной безопасности	Фронтальное наблюдение, инструктаж	Производственное совещание, 2-я неделя

<b>4. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность</b>	Соответствие мебели современным требованиям	Фронтальная проверка по противопожарному режиму	Производственное совещание, 3-я неделя	Готовность к проведению новогодних утренников, соблюдение требований противопожарной безопасности, выполнение сметы, противоэпидемических мер	Фронтальное посещение	Совещание при заведующей 3-я неделя
<b>5. Уровень физического развития и здоровья детей</b>	Физкультурно-оздоровительная работа	Фронтальное посещение, наблюдение, фронтальный отчет старшей медсестры	Совещание при заведующей, 3-я неделя	Соблюдение режима дня Учет посещаемости	Фронтальное посещение, наблюдение, фронтальный отчет старшей медсестры	Совещание при заведующей, 3-я неделя
<b>6. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей</b>	Проверка знаний детей по познавательному развитию	Фронтальное проведение срезов знаний, тестирование	Совещание	Полнота, глубина и осознанность знаний у детей по художественно-эстетическому направлению	Фронтальное проведение срезов знаний, тестирование	Педсовет, 2-я неделя
<b>7. Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы</b>	Приемы индивидуальной работы с детьми	Фронтальные беседы, наблюдения, анкетирование	Педсовет	Взаимоотношения со сверстниками, отношение к окружающим людям	Фронтальные беседы, наблюдения, анкетирование	Совещание при заведующей 2-я неделя
<b>8. Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров</b>	Разработка критериев интеллектуального развития детей	Фронтальные беседы, наблюдения, анкетирование	Педсовет	Содержание программы развития	Изучение документации, нормативных документов	Совещание при заведующей, 1-я неделя
<b>9. Работа педагогов по повышению квалификации</b>	Овладение техникой педагогического общения	Овладение техникой педагогического общения	Совещание при заведующей 3-я неделя	Успеваемость воспитателей на курсах, МО	Фронтальные беседы	Совещание при заведующей, 3-я неделя
<b>10. Ведение документации</b>	Материал по самообразованию	Персональное изучение документации	Совещание при заведующей 2-я неделя	Анализ детских работ по ИЗО	Фронтальное рассмотрение работ по лепке	Совещание при заведующей, 1-я неделя
<b>11. Организация и осуществление работы с родителями (законными представителями)</b>	Организация и проведение совместного педагогического совета	Фронтальное посещение групп, индивидуальная работа с родителями	Совещание при заведующей 3-я неделя	Оформление наглядной педагогической пропаганды	Фронтальное посещение групп, изучение документации	Совещание при заведующей, 3-я неделя
<b>12. Преемственность в работе детского сада и школы</b>	Согласование плана работы по	Фронтальное изучение документации	Фронтальные беседы, наблюдения,	Совместные мероприятия	Фронтальное изучение	Фронтальные беседы, наблюдение

	преимущественно сти		анкетировани е		документац ии	ния, анкетир ование
<b>13. Состояние кружково-секционной работы</b>	Мониторинг спроса родителей на доп. услуги	Фронтальное посещение кружков	Совещание при заведующей, 4-я неделя	Посещение детьми кружков	Фронтально е посещение кружков	Совещани е при заведую щей, 2-я неделя

Виды контроля (по содержанию и объему информации)	Тема, группы	Формы, методы контроля	Формы, сроки подведения итогов	Тема, группы	Формы, методы контроля	Формы, сроки подведения итогов
<b>1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка</b>	Выполнение графиков работы персонала	Предупредительное посещение групп и др.	Совещание при заведующей, 3-я неделя	Выполнение должностных обязанностей	Предупредительное наблюдение за работой	Совещание при заведующей, 1-я неделя
<b>2. Организация питания</b>	Выполнение натуральных норм питания	Персональное изучение документации	Совещание при заведующей, 2-я неделя	Снятие остатков продуктов питания	Персональное посещение пищеблока	Совещание при заведующей, 3-я неделя
<b>3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарное состояние</b>	Выполнение санэпидрежима	Фронтальное посещение ст групп	Совещание при заведующей, 1-я неделя	Предупреждение детского травматизма	Предупредительное посещение групп, инструктаж	Совещание при заведующей, 2-я неделя
<b>4. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность</b>	Педагогические условия в группе для работы с детьми	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующей, 1-я неделя	Применение ТСО, компьютера, дидактического и наглядного материала	Посещение групп, изучение документации	Совещание при заведующей, 2-я неделя
<b>5. Уровень физического развития и здоровья детей</b>	Распределение физической нагрузки, учет детей по состоянию на 1 января	Фронтальное посещение групп, отчет ст. медсестры	Совещание при заведующей, 2-я неделя	Содержание лечебно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ	Фронтальное посещение групп, изучение документации	Совещание при заведующей
<b>6. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей</b>	Уровень сформированности первоначальных универсальных учебных навыков детей с низким уровнем развития (диагностика)	Фронтальные срезы знаний, тестирование, диагностирование	Заседание творческих групп, 3-я неделя	Уровень социально-коммуникативного развития воспитанников	Итоговое тестирование, срезы знаний	Педагогический совет 3-я неделя
<b>7. Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы</b>	Культура поведения этикет, культурно-гигиенические навыки	Фронтальные беседы, наблюдение, тестирование	Совещание при заведующей, 2-я неделя	Воспитание в игре (анализ игровой деятельности)	Фронтальные посещения, наблюдения	Педагогический совет, 3-я неделя

8. Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Состояние индивидуально й работы с одарёнными детьми	Персональные беседы, посещение группы, изучение документации	Совещание при заведующей, 4-я неделя	Изучение и овладение инновационными технологиями обучения	Персонально е посещение образовательной деятельности по логопедии	Заседание творчески х групп
9. Работа педагогов по повышению квалификации	Открытые занятия	Фронтальное посещение занятий	Совещание при заведующей, 3-я неделя	Распространение передового педагогического опыта	Анализ посещения конференций, семинаров	Заседание творчески х групп, 3-я неделя
10. Ведение документации	Ведение Книги движения детей	Персональное изучение документации	Совещание при заведующей, 3-я неделя	Выполнение решений педсовета	Результаты изучения материалов	Совещани е при заведующ ей, 4-я неделя
11. Организация и осуществление работы с родителями (законными представителями)	Уровень проведения родительских собраний	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующей, 4-я неделя	Подготовка к проведению Дня открытых дверей	Фронтальное посещение групп, собеседовани е	Совещани е при заведующ ей, 2-я неделя
12. Преимущество в работе детского сада и школы	Организация совместных коллективных творческих дел	Результат изучения, анализ учебы детей в школе	Совещание при заведующей, 1-я неделя	Подготовка и проведение семейных досугов	Фронтальные беседы	Совещани е при заведующ ей, 1-я неделя
13. Состояние кружково-секционной работы	Направленност ь работы на создание условий для самостоятельн ой и творческой активности детей	Посещение занятий, изучение детских работ	Совещание при заведующей, 2-я неделя	Приемы индивидуальной работы с детьми	Персонально е посещение дополнительных образовательных услуг	Совещани е при заведующ ей, 3-я неделя
Виды контроля (по содержанию и объему информации)	Организационн о-коррекционно развивающая работа	Формы, методы контроля	Формы, сроки подведения итогов	Комплексно-тематическое планирование	Формы, методы контроля	Формы, сроки подведени я итогов
	<b>Март</b>			<b>Апрель</b>		
1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Отношения между группами сотрудников	Фронтальное наблюдение, посещение групп	Совещание при заведующей, 2-я неделя	Социально-психологически й климат в коллективе	Предупреди-тельные беседы, наблюдения	Совещани е при заведующ ей, 2-я неделя
2. Организация питания	Разнообразие меню	Предупредител ьные беседы, изучение научной документации	Совещание при заведующей, 1-я неделя	Снятие остатков продуктов питания	Персонально е посещение пищеблока	Совещани е при заведующ ей, 1-я неделя
3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарное состояние	Профилактика заболеваний и охрана здоровья сотрудников	Предупредител ьные беседы, изучение, анализ	Совещание при заведующей, 1-я неделя	Санитарно-гигиенические условия в учебных кабинетах	Фронтальное посещение кабинетов	Совещани е при заведующ ей, 1-я неделя
4. Состояние учебно-	Оборудование участков,	Персональный осмотр,	Совещание при	Сохранность оборудования	Фронтальный осмотр групп	Совещани е при

материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	выполнение сметы	наблюдение, персональное изучение документации	заведующей, 3-я неделя		и других помещений	заведующей 1-я неделя
5. Уровень физического развития и здоровья детей	Создание оптимального двигательного режима детей	Фронтальное посещение групп, наблюдение за проведением занятий	Совещание при заведующей 1-я неделя	Соблюдение режима дня и организация работы групп с учетом специфики сезона	Фронтальное посещение групп, наблюдение, беседы	Совещание при заведующей 2-я неделя
6. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей	Уровень изобразительных навыков у детей	Фронтальное посещение занятий, тестирование	Педсовет, 4-я неделя	Уровень развития самостоятельности и творческой активности у детей	Фронтальное тестирование, анкетирование, посещение занятий	Заседание творческих групп, 2-я неделя
7. Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Эстетическое воспитание (самостоятельная художественная и музыкальная деятельность)	Фронтальное посещение, наблюдение, анкетирование	Совещание при заведующей 3-я неделя	Трудовое воспитание (анализ деятельности)	Фронтальные посещения групп, наблюдения	Совещание при заведующей, 1-я неделя
8. Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Уровень практических навыков детей по изучению татарского языка	Фронтальное тестирование	Совещание при заведующей, педсовет	Работа над созданием программы преемственности музыкального воспитания в д/с.	Подготовка и проведение регионального семинара-практикума, участие педагогов	Совещание при заведующей, 4-я неделя
9. Работа педагогов по повышению квалификации	Обобщение педагогического опыта воспитателей	Персональное изучение материалов	Совещание при заведующей, 3-я неделя	Распространение передового педагогического опыта	Персональное изучение материалов, свидетельств	Совещание при заведующей, 3-я неделя
10. Ведение документации	Ведение картотеки в методическом кабинете	Персональное изучение материалов	Совещание при заведующей, 1-я неделя	Анализ деятельности детей в уголках экспериментирования	Фронтальное изучение материалов	Совещание при заведующей, 1-я неделя
11. Организация и осуществление работы с родителями (законными представителями)	Работа клуба по интересам	Фронтальное посещение, изучение документации	Совещание при заведующей, 2-я неделя	Уровень проведения родительского собрания	Посещение собраний	Совещание при заведующей, 4-я неделя
12. Преемственность в работе детского сада и школы	Психодиагностика готовности детей к школе	Персональное тестирование, диагностирование	Совещание при заведующей, 4-я неделя	Посещение 1-го класса в начальной школе	Персональные беседы	Совещание при заведующей, 3-я неделя
13. Состояние кружково-секционной работы	Документация организаторов кружков и секций	Предупредительный осмотр, изучение документации	Совещание при заведующей, 3-я неделя	Соответствие занятий плану работы	Персональные посещения	Совещание при заведующей
Виды контроля (по содержанию и объему информации)	Тема, группы	Формы, методы контроля	Формы, сроки подведения итогов	Тема, группы	Формы, методы контроля	Формы, сроки подведения итогов
	<b>Май</b>			<b>Июнь-август</b>		

<b>1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка</b>	Дисциплина труда, инструктаж по охране жизни и здоровья, ПБ, ТБ	Фронтальное наблюдение, контроль	Совещание при заведующей, 1 -я неделя	Выполнение летнего режима работы с детьми	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующей, 4-я неделя
<b>2. Организация питания</b>	Соблюдение противоэпидемиологического режима на пищеблоке	Персональное посещение кухни, беседы	Совещание при заведующей, 2-я неделя	Разнообразие летнего меню	Персональные беседы, изучение меню	Совещание при заведующей, 1-я неделя
<b>3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарное состояние</b>	Выполнение сотрудниками правил по технике безопасности	Предупредительное посещение групп	Совещание при заведующей, 3-я неделя	Выполнение предписания пожарной службы, антитеррористическая защищённость	Персональный осмотр здания, групп	Совещание при заведующей
<b>4. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность</b>	Состояние инвентаря в группах и на участках	Фронтальное посещение групп, участков	Совещание при заведующей, 1 -я неделя	Ремонтные работы на участках ДОУ выполнение сметы	Фронтальное посещение участков	Совещание при заведующей, 2-я неделя
<b>5. Уровень физического развития и здоровья детей</b>	Организация дней здоровья	Фронтальное посещение занятий	Совещание при заведующей	Физкультурные досуги, оздоровительная работа	Фронтальное наблюдение, посещение групп	Совещание при заведующей, 2-я неделя
<b>6. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей</b>	Итоговый контроль за состоянием учебного процесса	Результирующее посещение занятий	Совещание при заведующей, 2-я неделя	Выполнение плана летне-оздоровительной работы	Фронтальное изучение документации, посещение групп	Совещание при заведующей, 3-я неделя
<b>7. Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы</b>	Представление о нормах поведения	Диагностика среза знаний, наблюдение за самостоятельной деятельностью	Совещание при заведующей, 4-я неделя	Организация летнего отдыха детей	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Педсовет, август
<b>8. Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров</b>	Итоги методической работы, отчеты творческих групп, методиста	Итоговые творческие отчеты	Заседание творческих групп, 4-я неделя	Эффективность методической работы в ДОУ	Персональный анализ документации	Совещание при заведующей, 2-я неделя
<b>9. Работа педагогов по повышению квалификации</b>	Аналитическая деятельность воспитателя	Персональные аналитические записки воспитателей	Педсовет, 4-я неделя	Организация работы творческих групп	Персональное изучение материалов	Совещание при заведующей, 1 -я неделя
<b>10. Ведение документации</b>	Комплексная проверка документации педагогов	Фронтальное изучение документации	Совещание при заведующей, 2-я неделя	Анализ работы педколлектива с нормативными документами	Фронтальные беседы, изучение документов	Совещание при заведующей, 2-я неделя
<b>11. Организация и осуществление работы с родителями (законными представителями)</b>	Уровень проведения родительских собраний	Фронтальное посещение собраний	Совещание при заведующей, 3-я неделя	' Санитарно-просветительная работа с родителями	Фронтальные наблюдения, беседы, изучение документов	Совещание при заведующей, 2-я неделя



<b>12. Преемственность в работе детского сада и школы</b>	Приглашение учителей на родительские собрания	Персональное посещение подготовительных групп	Совещание при заведующей, 2-я неделя	Поступление выпускников в различные школы. Сбор информации	Персональные беседы	Совещание при заведующей
<b>13. Состояние кружково-секционной работы</b>	Итоги работы	Фронтальное изучение документов	Совещание при заведующей, 4-я неделя	Выполнение летнего режима работы с детьми	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующей, 4-я неделя

### 3.3.4. План контроля старшего воспитателя на 2023-2024 учебный год

#### График контроля

ВИД КОНТРОЛЯ:	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
<b>1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ:</b>									
«Познавательное-речевое развитие детей через организацию познавательной - исследовательской деятельности в ДОУ»		*							
«Организация исследовательской и экспериментальной деятельности с детьми в ДОУ»							*		
<b>2. ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ:</b>									
Оказание методической помощи и коррекция методических приемов, применения образовательных технологий молодых специалистов	В течение учебного года.								
<b>3. САМОКОНТРОЛЬ:</b>									
Назмеева Л.В. Будник Н.А. Чураева Л.Т. Салимова Ю.М. Нагаева Г.Р. Хадиуллина З.Н. Давлетшина М.Н. Бочкарёва Г.А. Разживина Е.В. Шарапова Е.П. Шакирова В.Г.	В течение учебного года.								
<b>4. ТЕКУЩИЙ:</b>									
Показ ОД по всем разделам программы, проведение тематических мероприятий		+	+	+	+	+	+	+	+
<b>4. ВВОДНЫЙ/ ИТОГОВЫЙ</b>									
Педагогическая диагностика	1,2,4, 5,8,9, 11,13								1,2, 4,5, 8,9, 11, 13
Подготовка детей к школе	3,6, 10,12							3,6, 10,	3,6, 10,

								12 (психологическая готовность)	12
<b>5. ВЗАИМОКОНТРОЛЬ</b>									
Мониторинг		3,6, 10, 12		2,11		4,8	9,1,5	3,6, 10, 12	
<b>6. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>									
По плану администрации	Все возрастные группы								

### План модернизации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФОП ДО

Содержание работы	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Изучение новых нормативных документов, резолюций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Приобретение программно-методического и дидактического сопровождения (с учётом требований ФОП ДО) в группах, ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Обновление содержания информационной папки «Национальный проект «Образование»»	+					+				+
Разработка циклограммы форм работы с детьми во всех возрастных группах, циклограмм рабочего дня	+	+								
Проведение мероприятий по повышению профессиональных стандартов		+		+			+			+
Разработка, рецензирование и издание методических материалов				+					+	+
Координация взаимодействия ДОУ с СОШ с целью обеспечения преемственности образования детей дошкольного и младшего школьного возраста	+	+		+		+		+		+
Корректировка ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, воспитательной программы	+				+	+			+	+
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей реализации ФОП ДО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Размещение информации о совершенствовании образовательного процесса на сайте	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Контроль</b>										
Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Мониторинг по образовательным областям, целевые ориентиры, оформление аналитических справок		+			+				+	+
Подготовка воспитателей к ОД		+	+	+			+	+	+	

Показ ОД по всем разделам программы			+	+	+	+	+	+	+	
Образовательная область «Речевое развитие»		+						+		
Образовательная область «Познавательное развитие»				+					+	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			+				+			
Образовательная область «Физическое развитие»		+								+
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					+			+		
Оказание методической помощи молодым специалистам		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Открытые просмотры ОД в рамках педагогических недель для родителей (законных представителей) и педагогов, в рамках работы базового детского сада				+	+		+	+	+	
Проведение Дней открытых дверей						+				+
Проведение педагогических советов	+			+		+		+		+

## 4. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

### 4.4.1. План оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год

**Цель:** Формирование у детей необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовленности, формирование представлений о ЗОЖ, воспитание стремления вести здоровый образ жизни; создание в ДОУ максимально развивающей предметно-пространственной среды для организации оздоровительной работы с воспитанниками,

**Достижение поставленных целей осуществляется посредством решения следующих задач:**

- обеспечение снижения частоты случаев острой заболеваемости;
- совершенствование функций ведущих физиологических систем организма ребёнка;
- создание условий для обеспечения психологической безопасности личности ребёнка;
- улучшение физического развития детей;
- повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков в различных видах деятельности;
- сохранение психофизического здоровья всех участников образовательного процесса.
- информационное обеспечение по национальным проектам «Здоровье», «Демография».

**Ведущие линии реализации задач плана работы:**

- обеспечение здорового образа жизни, гарантии психофизического здоровья на основе современных педагогических и здоровьесберегающих технологий.
- забота о социальном благополучии ребёнка.
- охрана психического здоровья и всесторонне развитие ребёнка в его специфической деятельности.

**Пути реализации:**

- внедрение здоровьесберегающих технологий и методик в образовательный процесс ДОУ
- партнёрство с родителями (законными представителями) на основе вариативного и конструктивного диалога по вопросу специфического и неспецифического развития детей.

**Ожидаемые результаты:**

у воспитанников:

- оптимальное функционирование организма;
- повышение адаптивности к неблагоприятным факторам внешней среды;
- снижение острой и хронической заболеваемости;
- сформированность основ здорового образа жизни, полезных привычек, повышение интереса к занятиям спортом;
- осознание своей жизни в определённом социуме, защита, эмоциональный комфорт;

#### у педагогов:

- осознание необходимости создания условий для развития детей, которые помогут им, расти здоровыми и гармонично развитыми, адаптированными к внешнему миру;
- сохранение и ответственное отношение к собственному психофизическому здоровью;

#### у родителей (законных представителей):

- необходимый запас знаний, которые помогут в вопросах: что, как, когда и почему надо делать с ребёнком, чтобы обеспечить его психофизическое здоровье и полноценное развитие.
- повысится стремление личным примером прививать здоровый образ жизни своему ребёнку и окружающим.

#### **Система сохранения и укрепления здоровья воспитанников включает в себя:**

- создание условий для всестороннего развития детей;
- организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- организационно-педагогическую и методическую работу с педагогами;
- санитарно-просветительную работу;
- медицинскую работу;
- административно-хозяйственную работу;
- работу с семьями, социумом;
- контроль и руководство.

#### **Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.**

##### **1. Создание условий для всестороннего развития детей.**

№	Направление работы	Условия	Ответственный
<b>1. Санитарно-гигиенические условия</b>			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым и холодным периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка - 4-5 часов в день, сон - 2,5-3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе в летне-оздоровительный период	Воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков	Младшие воспитатели, воспитатели
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла, дорожки для солевого закаливания, ковшика, тазика, массажных мячей, дорожек здоровья	Младшие воспитатели, медсестра, воспитатели
<b>2. Условия для физического развития</b>			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, набора ГО и ЧС, исправного оборудования на прогулочных площадках и в групповых помещениях.	Зам. зав. по АХЧ воспитатели

## 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
<b>1. Закаливающие мероприятия</b>			
1.	Воздушные ванны	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа (в летнее время в теплую погоду на улице, в холодный период в помещении)	Воспитатели
2.	Прогулки	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе (ежедневно)	Воспитатели
3.	Хождение босиком по песку и траве	Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе (летом ежедневно в теплую погоду)	Воспитатели
4.	Обширное умывание	Средняя, старшая, подготовительная к школе	Воспитатели
5.	Мытье ног	Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе (ежедневно в летнее время)	Воспитатели
<b>2. Лечебно – оздоровительная работа</b>			
1.	Полоскание зева холодной кипяченой водой	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы (после еды)	Воспитатели
2.	Витаминация третьих блюд (витамин С)	Все группы	Повара

## 3. Организационно-педагогическая работа.

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение инструктажей по ТБ, по охране жизни и здоровья детей при организованной образовательной деятельности, организации режимных моментов, проведении мероприятий.	Сентябрь 1 неделя Май 4 неделя, по мере необходимости	Ст.воспитатель, воспитатели
2.	Цикл физкультурных познавательных образовательных мероприятий: «Школа здоровячков», «Семьяне», «Никто не заботится о тебе лучше, чем ты сам», «Тренинг «Парашют здоровья», «Давайте познакомимся», Проведение «Дня здоровья», квест-игры «Здоровая нация»	В течение года  В летнее время	Воспитатели, ст. медсестра, инструкторы по физкультуре и спорту

## 4. Санитарно-просветительская работа.

1. Систематические осмотры территории с целью очистки их от ядовитых трав и грибов, от посторонних предметов. Ответственные: медсестра, воспитатели групп, младшие воспитатели.

2. Консультации для педагогов «Профилактика COVID-19», «Профилактика онкозаболеваний», «Вакцинация населения», «Здоровьесберегающие мероприятия».

## **Организация профилактики заболеваемости и оздоровления детей с ослабленным здоровьем**

### **1. Организационные мероприятия по оздоровлению детей в ДОУ.**

- а) составление списка детей, нуждающихся в оздоровлении;
- б) составление индивидуального плана оздоровления;
- в) оценка эффективности оздоровительных мероприятий;
- г) работа с родителями (законными представителями).
- д) работа по ИОМ с детьми - инвалидами

### **2. Профилактические мероприятия по оздоровлению детей в ДОУ.**

- а) строгое выполнение санитарно-гигиенического режима;
- б) коррекция режима дня и питания;
- в) закаливание в сочетании с корригирующей гимнастикой;
- г) профилактика COVID -19, ОРЗ и гриппа;
- д) мероприятия по ослаблению адаптивного синдрома.

## **План работы по профилактике простудных заболеваний в осенне-зимний период года**

### **Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период:**

1. Поддержание чистоты.
2. Генеральная уборка групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ.
3. Проветривание спальных помещений перед сном и проветривание групп (по графику).

### **Профилактические мероприятия для воспитанников:**

1. Вакцинирование по возрасту противогриппозной сывороткой.
2. Витаминизация (Ревит, Витамин «С»).
3. Полоскание рта и горла кипячёной водой.

### **Виды оздоровительных мероприятий**

1. Утренняя гимнастика на свежем воздухе в облегченной одежде (ежедневно в течение года).
2. Гимнастика после сна (ежедневно в течении года).
3. Дыхательная гимнастика (1раз в неделю) (по показаниям).
4. Воздушные ванны (перед сном, после сна).
5. ОД физкультурно - оздоровительного цикла, занятия на свежем воздухе, ритмика (3-4 раза в неделю).
6. Проветривание групп, кабинетов (по графику).
7. Полоскание горла (ежедневно).
8. Витаминизация: соки, фрукты, витамины (ежедневно).
9. Профилактические прививки (совместно с детской поликлиникой).
10. Закаливание солнцем (в летний период), водой (плавание).
11. Профилактика плоскостопия (ежедневно).
12. Профилактика осанки детей (ежедневно).
13. Физкультминутки (ежедневно).
14. Подвижные игры (ежедневно).
15. Прогулки на свежем воздухе (ежедневно).



16. Соблюдение питьевого режима.
17. Витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.
18. Прием фитонцидов в зимнее время года (лук, чеснок).
19. Купание в бассейне, посещение сауны.
20. Закаливание после сна.
21. Работа с родителями (законными представителями) по профилактике заболеваний в течение года.

#### **Условия**

- спортивные мини-уголки во всех возрастных группах, оснащенные спортивным инвентарем;
- спортивная площадка для подвижных спортивных игр;
- спортивный и музыкальный залы, бассейн, сауна;

#### **Организация режима детей по сохранению и укреплению их здоровья.**

- подбор упражнений для физкультминуток, для бодрящей гимнастики, для организации игр между занятиями;
- оборудование физкультурного уголка;
- организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;
- оформление рекомендаций для родителей (законных представителей) по организации двигательной деятельности.

#### **Закаливающие мероприятия по группам:**

**Группа раннего возраста:** Воздушные ванны

Умывание прохладной водой

**Младшая группа:** Воздушные ванны

Корректирующая гимнастика

Умывания холодной водой

Ходьба по ребристой поверхности

**Старшая группа:** Воздушные ванны

Точечный массаж

Корректирующая гимнастика

Ходьба по соленой и ребристой дорожке

Обливания ног холодной водой

Полоскания горла соленым раствором

**Подготовительная к школе группа:** Воздушные ванны

Точечный массаж

Корректирующая гимнастика

Ходьба по соленой и ребристой дорожке

Обливания ног холодной водой

Полоскания горла соленым раствором

Ст. медсестра \_\_\_\_\_

#### 4.4.2. План медико-педагогического контроля

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный	Форма отчетности
Санитарное состояние и содержание участка	Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность), режим уборки (объем, кратность)	Ежедневно	Заведующий, заместитель по АХЧ, старшая медицинская сестра	Акты приемки ДОУ в эксплуатацию Журнал санитарного состояния объекта
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Чистота: генеральная, текущая уборки (частота, кратность), температурный режим, режим проветривания, профилактика коронавируса Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели, посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка)	Ежедневно	Старшая медицинская сестра Заместитель по АХЧ, старшая медицинская сестра, ст. воспитатель	Акты приемки ДОУ в эксплуатацию. Акты обслуживающих их организаций. Паспорта на оборудование. Журнал аварийных ситуаций. Журнал санитарного состояния объекта. Протоколы и заключения лабораторных исследований
	Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность, эффективность и безопасность, условия хранения	Ежедневно	Заместитель по АХЧ, старшая медицинская сестра	
	Наличие на окнах, дверных проемах сетки из синтетических материалов с размером ячеек не более 2,0 — 2,2 мм) для предупреждения залета насекомых; использование липких лент и мухоловок для борьбы с мухами; применение химических средств по борьбе с мухами в установленном порядке	Ежедневно	Заместитель по АХЧ, старшая медицинская сестра, ст. воспитатель	
Оборудование помещений	Мебель, твердый и мягкий инвентарь, спецоборудование (бактерицидные лампы, компьютеры, ТСО и пр.): травмобезопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность, достаточность	Ежедневно	Заведующий, заместитель по АХЧ, старшая медицинская сестра, старший воспитатель	Листки здоровья. Журнал антропометрии детей. Протоколы и заключения лабораторных исследований.

				График смены постельного белья. График генеральных уборок. Журнал контроля санитарного состояния
Организация питания	Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды, инвентаря, спецоборудования	Ежедневно	Заведующий, медицинский работник, шеф-повар, кладовщик	Журнал санитарного содержания объекта. Заключения санэпидэкспертизы на оборудование, инвентарь, посуду, моющие и дезинфицирующие средства. Договоры на поставку продуктов.
	Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств, бактерицидных ламп в соответствии с гигиеническими требованиями	Ежедневно	Заведующий, медицинский работник, шеф-повар, кладовщик	Заключения санэпидэкспертизы на получаемые продукты. Журнал бракеража сырых продуктов. Журнал бракеража готовой продукции. Журнал регистрации температуры холодильных камер. Журнал регистрации экспресс-контроля. Журнал регистрации параметров микроклимата

	<p>Поступление на пищеблок продуктов</p> <p>Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала</p> <p>Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом)</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Медицинский работник, повара, кладовщик</p> <p>Заведующий, старшая медицинская сестра, старший воспитатели</p> <p>Старшая медицинская сестра, старший воспитатель</p>	<p>Отчетная документация структурных подразделений произвольной формы</p>
Соблюдение питьевого режима	Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил	Ежедневно	Заведующий, старшая медицинская сестра, старший воспитатель	Журнал санитарного содержания объекта
Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей	Утренний фильтр: термометрия, осмотр, опрос родителей (законных представителей) о поведении ребенка дома	Ежедневно	Воспитатель	Журнал здоровья
	Наблюдения за поведением и состоянием ребенка в течение дня: при выявлении каких-либо отклонений (наличие жалоб, сыпи, выделений из глаз, носа и т. п.) направление детей к старшей медицинской сестре или врачу. Определение внешних признаков утомления, степень их выраженности	Ежедневно	Воспитатель, младший воспитатель, помощник воспитателя, специалисты	Амбулаторный журнал
	Поступление на пищеблок продуктов	Ежедневно	Медицинский работник, шеф-повар, кладовщик	Журнал, накладные
	Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала	Ежедневно	Заведующий, старшая медицинская сестра, старший воспитатель	
	Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние,	Ежедневно	Старшая медицинская сестра,	Отчетная документация структурных

	общение воспитателя с детьми во время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом)		старший воспитатель	подразделений произвольной формы
Состояние здоровья детей	Комплексный осмотр Обследование на педикулез Профилактика контактных гельминтозов: достаточность, маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими нормами, соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки	1 раз в 10 дней 1 раз в неделю Ежедневно	Педиатр Старшая медицинская сестра Старшая медицинская сестра	Журнал санитарного содержания объекта. Протоколы заключения лабораторного контроля. Листки здоровья
Мероприятия, проводимые в случае карантина (усиленный санэпидрежим)	Осмотр зева: обращать внимание на цвет слизистой губ, щек, языка, миндалин, дужек и т. п., а также наличие пятен, язвочек на слизистой (при помощи шпателя) Осмотр кожных покровов: внимательно осматриваются волосистая часть головы, кожа груди, живота — цвет, наличие сыпи, ушибов, ссадин, расчесов Измерение температуры Термометрия сотрудников, родителей (законных представителей)	Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Старшая медицинская сестра Старшая медицинская сестра Старшая медицинская сестра	Карантинный журнал. Журнал применения дезинфицирующих средств Журнал здоровья
Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха, погодными условиями и возрастом детей	Ежедневно	Старшая медицинская сестра, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатель	Отчетная документация структурных подразделений произвольной формы
Соблюдение двигательного режима	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня	Ежедневно	Старшая медицинская сестра, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатель	Отчетная документация структурных подразделений произвольной формы

Осуществление системы закаливания	Используемые формы и методы	Ежедневно	Педиатр, старшая медицинская сестра, старший воспитатель	Анализ закаливания. Анализ острой заболеваемости и, в т. ч. в днях на одного ребенка
Организация прогулки	Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей	Ежедневно	Старшая медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатель Старшая медицинская сестра, воспитатель Старшая мед.сестра, старший воспитатель, Воспитатели	Отчетная документация произвольной формы
	Питьевой режим	Ежедневно		
	Содержание и состояние выносного материала	Ежедневно		
Проведение физкультурных занятий с детьми	Санитарно-гигиеническое состояние места проведения занятия, методика проведения занятия, состояние одежды и обуви детей, самочувствие детей (адекватность поведения, эмоциональное состояние, наличие внешних признаков утомления)	Ежедневно	Старшая медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатель	Журнал медико-педагогического контроля занятий по физическому воспитанию. Журнал регистрации травм
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность и пр.	Ежедневно	Старшая медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатель	Отчетная документация структурных подразделений произвольной формы
Состояние искусственного плавательного бассейна и соблюдение правил его использования	Соответствие набора помещений и использование по назначению	Ежедневно	Заведующий, старшая мед. сестра	Отчетная документация структурных подразделений произвольной формы
	Контроль за температурным режимом помещений	Ежедневно	Старшая медицинская сестра	
	Контроль за температурным режимом воды	Ежедневно	Старшая медицинская сестра	
	Контроль за соблюдением режима уборки помещений: достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями	Ежедневно	Старшая медицинская сестра Старшая мед. сестра	

	<p>Контроль за функционированием санитарно-технического оборудования</p> <p>Контроль за соблюдением норм площади водного зеркала</p> <p>Контроль за продолжительностью занятий</p> <p>Контроль за соблюдением детьми личной гигиены: наличие у каждого ребенка справки, шапочки, купальника, тапочек, мочалки, мыла</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Старшая медицинская сестра, старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Старшая медицинская сестра, воспитатели</p>	
Организация дневного сна	Санитарно-гигиеническое состояние помещения, подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, пассивная коррекция нарушений осанки положением во время сна, гимнастика пробуждения	Ежедневно	Старшая медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели	Отчетная документация структурных подразделений произвольной формы
Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	Санитарное состояние оборудования и безопасность места проведения мероприятия, содержание и состояние выносного материала, двигательная активность детей, состояние одежды и обуви детей, их самочувствие (адекватность поведения, эмоциональное состояние, наличие внешних признаков утомления)	По плану	Старшая медицинская сестра, старший воспитатель	Отчетная документация структурных подразделений произвольной формы

## 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

### 5.5.1. План по реализации и совершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Использование Федеральной образовательной программы дошкольного образования, при разработке основной образовательной программы дошкольного образования	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги	При составлении основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка»
2	Использование адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, находящихся в федеральном реестре, в работе с детьми с особыми образовательными потребностями	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги	Использование при составлении индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ, адаптированных ООП ДО
3	Разработка положений и проведение конкурсов: «Лучшая группа»; «Лучшая РППС на участке»	4 неделя августа	Председатель профкома, старший воспитатель, члены комиссии, старшая медсестра	
4	Прохождение курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, по повышению ИКТ-компетенций, по полилингвальному образованию	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	
5	Участие воспитанников в городских и республиканских конкурсах, фестивалях, в том числе и в проводимых в дистанционном формате	В течение учебного года	Педагоги	
6	Участие в республиканском конкурсе работающей молодежи «Безнец заман» («Наше время»)	Сентябрь	Ст.воспитатель Муз. руководители	
7	Республиканский конкурс профессионального мастерства для русскоязычных	Октябрь	Педагоги	



	воспитателей «Я говорю и работаю по-татарски»			
8	Участие в конкурсе «Воспитатель года»	Октябрь-декабрь	Члены комиссии, воспитатели	В рамках Года педагога и наставника
9	Участие в Республиканском конкурса «Калейдоскоп педагогического мастерства»	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги	
10	Участие в конкурсах «ЭКОфорум», «ЭКОлидер»	Сентябрь - март	Педагоги	
11	Муниципальный конкурс детских рисунков «Профессия моих родителей»	Октябрь	Педагоги	
12	Муниципальный конкурс семейных вокальных дуэтов «Две звезды - ребёнок и родитель»	Октябрь	Музыкальный руководитель, педагоги	
13	Региональный семинар - практикум «Современные подходы к организации коммуникативно - речевого развития и формированию предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, руководитель МО учителей-логопедов	
14	Конкурс «Мин татарча сойлэшәм»	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги	
15	Конкурс рисунков «Мир глазами детей», «ДомКор» и др.	Декабрь	Ст. воспитатель, педагоги	В рамках декады инвалидов
16	Смотр - конкурс «Лучший уголок «Мой Татарстан».	Февраль	Члены комиссии, педагоги	
17	Конкурс дидактических игр по ПДД, подготовка к участию в республиканском конкурсе «Зелёный огонёк»	Февраль	Ст. воспитатель, педагоги	
18	Всемирный день поэзии. Конкурс чтецов «Мы - дети твои, дорогая Земля!»	Март	Члены комиссии, педагоги	В рамках работы БС
19	Участие во Всероссийском образовательном конкурсе «И творчество, и вдохновение, и мастерство – единство трёх»	Апрель	Педагоги	
20	Фестиваль детского творчества «Мон чишмесе»	Апрель	Музыкальный руководитель, педагоги	
21	Муниципальный конкурс детского творчества «Мин бит татар малае»	Апрель	Воспитатели по обучению	

			татарскому языку, педагоги	
22	Участие в образовательных грантах	Апрель	Заведующий, рабочая группа	
23	Участие в конкурсе «Лучшая дошкольная образовательная организация»	Сентябрь- май	Педагоги	
24	Участие в конференциях работников дошкольного образования	Сентябрь- май	Заведующий. ст.воспитатель, педагоги	

**5. 5.2. Работа по выполнению  
Законов РФ и РТ «Об образовании»**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание</b>
<b>1.</b>	Внесение изменений в локальные акты учреждения	В течение 10 дней	Заведующий, старший воспитатель	При наличии изменений
<b>2.</b>	Составление социально-бытового паспорта учреждения	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель	
<b>3.</b>	Оформление банка данных о потребностях родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах	Октябрь	Заведующий	
<b>4.</b>	Выявление и индивидуальная работа с воспитанниками с низким уровнем развития.	В течение учебного года	Старший воспитатель педагоги	
<b>5.</b>	Выявление и индивидуальная работа с одарёнными воспитанниками	В течение учебного года	Старший воспитатель педагоги	
<b>6.</b>	Сбор информации по микрорайону о неорганизованных детях.	2 полугодие	Заведующий	
<b>7.</b>	Работа Консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	В рамках работы консультационного пункта
<b>8.</b>	Информирование родительской общественности о мероприятиях по Национальному проекту «Образование»	В течение учебного года	Заведующий, ст. воспитатель	

**5.5.3. План работы по выполнению Закона РТ  
«О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан  
на 2023-2024 учебный год»**

**2023-2024 нче уку елына**

**«Татарстан Республикасындагы дәүләт телләре һәм Татарстан  
Республикасында яшәүче башка халыкларның телләре турында»  
Татарстан Республикасының законнар үтәләше буенча эш планы.**

**Цель:** Обогащение социального опыта ребенка и формирование у детей интереса к изучению родного (второго государственного) языка через создание национального культурного пространства в ДОУ, взаимодействия с социальными партнёрами в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному, татарскому языкам через повышение профессиональных компетенций педагогов.
2. Использовать этнокультурную региональную ситуацию и учебно-методические комплекты по всем направлениям для повышения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Осуществлять преемственность билингвального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

**Пополнение материальной базы кабинета татарского (родного) языка**

1. Пополнять развивающую предметно-пространственную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями, в том числе и цифровыми, в соответствии с требованиями реализации ФООП ДО для работы с детьми по обучению языкам.
2. Пополнить развивающую предметно - пространственную среду кабинета игровым материалом для ОД познавательного, речевого, социально-коммуникативного цикла.
3. Разработка авторских дидактических игр, том числе и с использованием ИКТ, к учебно-методическому комплекту для всех возрастных групп.

**Балалар белән эш.**

**Работа с детьми.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года	Воспитатель Давлетшина М.Н.

2.	Проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	Сентябрь – май.	Воспитатель Давлетшина М.Н.
3.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми старшей, подготовительной к школе групп.	Сентябрь 2023года. Апрель 2024 года.	Воспитатель Давлетшина М.Н.
4.	Индивидуальная работа с воспитанниками.	Сентябрь – май.	Воспитатель Давлетшина М.Н.
5.	Выявление одаренных детей и привлечение их к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	Сентябрь – май.	Воспитатель Давлетшина М.Н.
6.	Проведение праздников, развлечений и другие мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	Сентябрь – май.	Воспитатель Давлетшина М.Н.
7.	Участие в мероприятиях, конкурсах: «Юные чтецы», «Татар малае», «Сәмбелә чибәре», «Моң чишмәсе», «Мы – дети твои, дорогая земля!»	Сентябрь – май.	Воспитатель Давлетшина М.Н.
8.	Продолжать проводить системную работу по ознакомлению с произведениями Г. Тукая, М.Джалиля, А.Алиша, Ш.Галиева (просмотр и создание мультфильмов, конкурсы чтецов, рисунков, мероприятия, проекты, гранты)	Сентябрь – май. К дню рождения. Тукая.	Старший воспитатель, воспитатель Давлетшина М.Н.
9.	Встречи с поэтами, писателями, знаменитыми людьми – носителями языка.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель Давлетшина М.Н.
10.	Коллективные работы с детьми по произведениям татарских писателей и других народов РТ, по просмотренным мультфильмам на татарском языке.	К знаменательным датам, к «Неделе татарского языка»	Воспитатель Давлетшина М.Н.
11.	Организовать образовательный процесс с учетом ЭРС во время ОД, режимных моментах, семейных клубах групп, в семье.	Сентябрь – май.	Воспитатели, старший воспитатель и воспитатель Давлетшина М.Н.

**Педагоглар белән эш.  
Работа с кадрами. Методическая работа.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Консультации, беседы, мастер-классы с педагогами по обучению детей государственным языкам используя УМК.	В течение года.	Воспитатель Давлетшина М.Н.
2.	Консультация по требованиям к наполнению национального уголка.	Сентябрь 2023 года.	Воспитатель Давлетшина М.Н.
3.	Использование новых образовательных технологий, мультимедийных ресурсов нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей подготовительных групп № 3, 10, 12.	В течение года.	Воспитатель Давлетшина М.Н.
4.	Обогащение развивающей предметно-пространственной языковой среды в группах по УМК в рамках подготовке к конкурсу «Билингвальный детский сад»	Сентябрь – май.	Воспитатель Давлетшина М.Н.
5.	Авторский семинар «Разговоры воспитателя с детьми в режимных моментах как средство изучения родного (татарского) языка»	Октябрь 2023	Зарипова З.М., Давлетшина М.Н.
6.	Мероприятия по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.	Сентябрь – май.	Воспитатель Давлетшина М.Н.
7.	Педсовет №1 Выступление о реализации Закона о языках РТ в ДОУ. Взаимодействии всех участников образовательного процесса	Август 2023	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ.
8.	Консультации: - «Изучение татарского языка с помощью дидактической игры» - «Использование ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому и родному языку». - «Эффективные формы и методы обучения детей татарскому языку детей дошкольного возраста». - «Использование с воспитателями групп дидактических, сюжетно – ролевых игр по УМК «Говорим по-татарски» для закрепления пройденного материала» - «Медиапространство как среда для изучения татарского языка» - «Шаян ТВ и повышение интереса к татарскому языку» и пр.	В течение учебного года.	Воспитатель Давлетшина М.Н.

9.	Анализ созданных условий и качество обучения родному, татарскому языкам во время ОД, режимных моментах в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».	Апрель 2024года.	Старший воспитатель, воспитатель Давлетшина М.Н.
10.	Систематизация методического и наглядного материал по УМК «Говорим по-татарски» во всех группах, анализ авторских разработок.	Апрель-май 2024	Старший воспитатель, совет педагогов, воспитатель Давлетшина М.Н.

**Тәрбияләнүчеләрнең ата-аналары (законлы вәкилләре) белән эшләү.  
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	Сентябрь – май.	Воспитатель Давлетшина М.Н.
2.	Дни открытых дверей, ОД, развлечения.	Сентябрь – май.	Воспитатель Давлетшина М.Н.
3.	Консультации: - «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет». - «Создание условий для повышения интереса к татарскому языку в ДОУ» - «Изучение татарского языка с помощью дидактической игры» - «Языковая среда медиапространства Республики Татарстан – помощник в изучении татарского языка»	Сентябрь – май.	Воспитатель Давлетшина М.Н.
4.	Выступления на родительских собраниях по теме: - «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) по обучению детей государственным языкам РТ с использованием УМК», - «Совместная деятельность участников образовательного процесса по внедрению УМК по обучению детей татарскому и родному языку» - «Реализация УМК в режимных моментах через дидактические игры»	В течении года	Воспитатель Давлетшина М.Н.
5.	Беседы, мастер-классы по обучению детей татарскому языку.	Сентябрь – май.	Воспитатель Давлетшина М.Н.

6.	Анкетирование родителей (законных представителей) вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста: «Выявление уровня знаний родного языка у детей татарской национальности»	Сентябрь, октябрь 2023года.	Воспитатель Давлетшина М.Н.
7.	Беседы с родителями (законными представителями) детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	Сентябрь – май.	Воспитатель Давлетшина М.Н.
8.	Концерт детей на общем родительском собрании «Мы желаем счастья Вам!»	Май 2024	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ.
9.	Выступление специалистов на итоговом общем родительском собрании «Наши успехи и достижения за год».	Май 2024	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ.
11	Подготовка материала для родительских уголков. - «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК». - «Национальные традиции в семье». - «Обучение детей с использованием УМК». - «Нравственно- патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста». - «Изучение татарского языка посредством телевидения» - Сайт «Сакла», «Шаян-ТВ» - ваши помощники в образовании детей	Сентябрь – май.	Воспитатель Давлетшина М.Н.

**Бэйрэмнэр, күнел ачу.  
Праздники, развлечения.**

1	Абулла Алиш эзе буйлап.	Сентябрь
2	Народный праздник “Посиделки”	Октябрь
3	Алтын көзгә сәяхәт. Путешествие в золотую осень	Октябрь
4	Гөлзада Әхтәмова эзеннән. Вечер-встреча с елабужским поэтом Гульзадой Ахтямовой	Ноябрь
5	“Моя страна – Россия!” Ко Дню народного единства	Ноябрь
6	Туган телем – бөек анам теле. Родной язык – язык моей матери.	Январь
7	Дуслык бэйрәме . Фестиваль дружбы (посвященный к Международному дню родного языка).	Февраль
8	Муса Жәлил- герой шагыйрь!	Февраль
9	Нәүрүз бэйрәме. Праздник Навруз.	Март
10	Тукай безнең күнелләрдә.. Праздник, посвященный Г.Тукаю	Апрель
11	Конкурс “Мы – дети твои, дорогая земля!”	Апрель



12	Милли бэйрэм – Сабан туе . Национальный праздник – Сабантуй	Июнь
13	Алабугам – ак калам. Город, в котором мы живем – тысячелетняя Елабуга	Июль
14	Татарстан – минем Республикам. Моя Республика – Татарстан.	Август

### 5.5.4. План совместных мероприятий с ГИБДД на 2023-2024 учебный год

**Цель:** Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

**Задачи:**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Укреплять взаимодействие детского сада и ГИБДД по обучению дошкольников и их родителей безопасности дорожного движения.

№п\п	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Организовать проведение сотрудниками Госавтоинспекции профилактических бесед, занятий по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети с детьми и родителями в ДОУ.	В течение учебного года	Воспитатели групп
2	Конкурс рисунков «Мы за безопасное движение»	Октябрь	Тагиева Г.Г. Рябова Е.В.
	Флешмоб «Засветись-стань заметнее»	Ноябрь	Тагиева Г.Г. Рябова Е.В. Рустамова Ф.А.
3	Выставка моделей «Необычное авто»	Февраль	Якимова А.Р. Рябова Е.В.
4	Провести родительское собрание в ДОУ с участием сотрудников инспекций по делам несовершеннолетних, в ходе которых осветить вопрос ответственности родителей за нарушение БДД несовершеннолетними.	Апрель	Воспитатели групп

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема	Форма	Сроки	Ответственные
Провести инструктаж с педагогами по предупреждению детского дорожного травматизма	Консультация	Сентябрь	Заведующий

Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ и группах.	Наглядная информация	Октябрь	Воспитатели групп
Принять участие в профилактической акции «Внимание, дети!»	Обмен опытом	В течение года	Воспитатели групп
Обновление уголков по БДД, информационных стендов в ДОУ в группах, пополнение методической и художественной литературой уголков по БДД.	Экскурсии по группам	В течение года	Воспитатели групп
«Мой безопасный путь в детский сад»	Разработка образовательного маршрута	Октябрь	Воспитатели групп.
Организация и проведение недель безопасности дорожного движения с выступлением инспектора перед детьми: - Правила для пешеходов; - Улицы города Елабуги; - Правила поведения в общественном транспорте; - Познавательная игра «Кто прав – кто нарушает правила»; - Конкурс на лучшее вождение велосипеда, лучшее знание БДД; - Конкурс рисунков	Обмен опытом, информацией	В течение года	Воспитатели групп
Пропаганда и изучение БДД	Выступление агитбригады	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по БДД	Изготовление атрибутов	Март	Воспитатели групп
Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по БДД на прогулке	Обмен опытом Консультация Практика	Июнь-август	Воспитатели групп
Просмотр видеофильмов, мультфильмов из серии «Азбука безопасности» о безопасном поведении на дороге. Информационно-	Наглядная информация	В течение года	Воспитатели групп

коммуникационные игры по БДД.			
Подведение итогов работы педагогического коллектива по БДД за учебный год	Выборочный контроль	Май	Старший воспитатель

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
1	1.«Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». 2. «Я и мой ребенок на улицах города». 3. «Мой безопасный путь в детский сад».	1. Консультация 2. Анкетирование родителей 3. Маршрутные листы	Сентябрь	Воспитатели групп
2	1. «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге». 2. «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов». 3. «Правила перевозки детей в транспортном средстве».	1.Папка-передвижка 2. Консультация 3. СМС-рассылка с использованием WhatsApp)	Октябрь	Воспитатели групп
3	1.«Светоотражатели». 2. «Родитель – водитель помни!»	1. Памятка для родителей 2. Индивидуальные консультации для родителей	Ноябрь	Воспитатели групп
4	«Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».	Консультация	Декабрь	Воспитатели групп
5	«Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск которой выходит на проезжую часть двора или улицы».	СМС-рассылки (с использованием WhatsApp)	Январь	Воспитатели групп
6	«Необычное авто»	Выставка	Февраль	Якимова А.Р. Рябова Е.В.
7	1. «Детское автокресло – важнее всех игрушек»	1. Памятка 2. Папка-передвижка	Март	Воспитатели групп

	2.«Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».			
8	1. «Помните, водители!». Уважаемые водители, Помните: все вы – родители! Если на дороге дети, Взрослые за них в ответе! 2. «Мой ребенок в автокресле».	1. СМС-памятка 2. Фотовыставка	Апрель	Воспитатели групп
9	Оперативная сводка о состоянии БДД в Елабуге и по Татарстану	Наглядная информация, Выступление на общем родительском собрании.	Май	Старший воспитатель Представитель ГИБДД
10	«Лето – особое внимание соблюдению правил дорожного движения», «Ребенок на самокате, велосипеде».	Консультирование родителей	Июнь-август	Воспитатели групп

### РАБОТА С ДЕТЬМИ

В течение года	Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов. Наблюдение за движением транспорта. Рассматривание видов транспорта. Дорожные знаки и их значение.	Воспитатели групп
В течение года	Беседы «Что ты знаешь об улице», «Правила безопасного поведения на улицах», «Дорожные знаки», «Автомобили на улицах города-виды транспорта», «Твои помощники на дороге», «О правилах поведения в транспорте», «Что можно и что нельзя».	Воспитатели групп
В течение года	Сюжетно-ролевые игры «Улица и пешеходы», «Светофор», «Поездка на автобусе», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	Воспитатели групп
В течение года	Дидактические игры «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак», «Улицы города», «Перекрёсток», «Дорожные знаки», «Чего не хватает?», «Жёлтый, красный, зелёный» Игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице.	Воспитатели групп
В течение года	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп», «Разноцветные дорожки», «Найди свой	Воспитатели групп

	цвет», «Чья команда скорее соберётся», «Островок безопасности»	
В течение года	Художественная литература для чтения и заучивания: <ul style="list-style-type: none"> <li>· С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»</li> <li>· С. Маршак «Милиционер», «Мяч»</li> <li>· В. Головкин «Правила движения»</li> <li>· С. Яковлев «Советы доктора Айболита»</li> <li>· О. Бедерев «Если бы...»</li> <li>· А. Северный «Светофор»</li> <li>· В. Семернин «Запрещается - разрешается»</li> </ul>	Воспитатели групп
В течение года	Выставки детских рисунков: «Мы за безопасное движение», «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор», «Дорога не место для игр», «Дети и улица»	Тагиева Г.Г Рябова Е.В. Воспитатели групп
В течение года	ОД в автоклассе, с использованием образовательного пространства «Играй-город дорожных наук»	Все группы (По графику)
В течение года	Просмотр видеофильмов, мультфильмов, компьютерные игры «По дороге со Смешариками», «Смешарики. Азбука безопасности», мультфильмы из портала «Сакла»	Все группы

**Мероприятия для детей дошкольного возраста  
по профилактике ДДТТ (по темам)**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Тема: Введение в БДД. 1. Ознакомительное занятие по БДД. 2. Экскурсии и целевые прогулки с детьми	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
2.	Тема: «Знакомство с улицей». 1. Беседа с детьми на тему «Правила безопасного поведения на улицах». 2. Просмотр презентации «Детям о правилах дорожного движения». 3.. Экскурсии и целевые прогулки с детьми 4. Конкурс рисунков ««Мы за безопасное движение»»	Октябрь	Воспитатели ДОУ
3.	Тема: «Как вести себя на улице». 1..Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...» 2.Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций 3.Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад. 4. Флешмоб «Засветись-стань заметнее»»	Ноябрь	Воспитатели ДОУ
4.	Тема: «Мы – пешеходы». 1. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик»	Декабрь	Воспитатели ДОУ

	2. Игры -ситуации на тему «Мы – пешеходы». 3.Игра-Викторина «Знатоки БДД» (старшая группа)		
5.	Тема: «Мы – пассажиры». 1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой». 2. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа). 3. Беседа «О правилах поведения в транспорте».	Январь	Воспитатели ДОУ
6.	Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора». 1.Выставка детских рисунков «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор». 2. Просмотр мультфильма: «Дядя Стёпа» 3.. Конструирование из бумаги «Светофор».	Февраль	Воспитатели ДОУ
7.	Тема: Мы – будущие водители». 1. Знакомство с дорожными знаками. 2.Беседа о труде водителя дорожного движения. Беседа «Твои помощники на дороге» 3.Конструирование из строительного материала «Построим улицу». 4.Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.	Март	Воспитатели ДОУ
8.	Тема: «Где можно играть?». 1. Просмотр видеофильма «Детям о БДД». 4.Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр».	Апрель	Воспитатели ДОУ
9.	Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения». 1. Беседа «Дорожные знаки» 2.Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности». 3.Развлечение на улице «Красный, желтый, зеленый»	Май	Воспитатели ДОУ
10	Тема: «Безопасное лето» 1.Викторина «Что можно, что нельзя» 2.Спортивное развлечение по БДД 3.Чтение стихов и загадок о дорожных знаках	Июнь	Воспитатели ДОУ
11	Тема: «Я и улица» 1.Беседы «Мне купили велосипед», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате». 2.Конкурс рисунков на асфальте «Дети и улица»	Июль	Воспитатели ДОУ
12	Тема: «Улица, где все спешат» 1.Беседа «Переходим через улицу», «Регулировщик» 2. Чтение худ. литературы И. Серяков «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать учили» 3. Развлечение по БДД «Умный пешеход»	Август	Воспитатели ДОУ

### 5.5.5. Организация дополнительных образовательных услуг

Основными задачами учреждения при оказании платных услуг являются:

- выполнение социального заказа, формирование ресурсного обеспечения, реализация новых подходов к созданию развивающей предметно-пространственной среды;
- разработка гибкого режима, строго дозированной нагрузки на детей, создание максимально безопасных и комфортных условий для проведения дополнительных образовательных услуг;
- создание правовой базы для видов услуг, оказываемых учреждением;
- формирование экономических механизмов развития дополнительных услуг, расширение возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников.

В связи с повышением требований, предъявляемых родителями дошкольному учреждению, изучая потребности и спрос предлагаем услуги дополнительного образования по направлениям: физкультурно - спортивное, художественно-эстетическое, социально - коммуникативное.

Для организации дополнительных образовательных услуг в нашем учреждении разработана необходимая нормативно-правовая база:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка», утвержденный Постановлением Исполнительного комитета ЕМР №304 от 21.03.2022
- Лицензия на основную и дополнительную образовательную деятельность № 7775 от 04.02.2016г.
- Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг;
- Приказы;
- Положение по использованию средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- Положение о получении и расходовании внебюджетных средств от физических и юридических лиц
- Договора с педагогами по дополнительным платным образовательным услугам;
- Должностные обязанности педагогов, осуществляющих дополнительные платные образовательные услуги;
- Смета доходов и расходов по каждой услуге;
- Договора с родителями и письменное заявление.
- Программно-методическое обеспечение дополнительной платной образовательной деятельности (образовательные программы, сетка занятий по дополнительному образованию, учебный план).



### Дополнительные платные образовательные услуги

Направления деятельности		Наименование	Охват детей
1.	Познавательное развитие	Шахматы	Со средней группы
2.	Физическое развитие	Ритмика	Со средней группы
3.	Социально- коммуникативное развитие	Английский язык для дошкольников	Со средней группы
4.	Художественно-эстетическое развитие	ИЗОдеятельность	Со средней группы
5.	Речевое развитие	Логоритмика	Со средней группы

#### **Кружковая работа:**

«Умелые руки» - Чураева Л.Т., воспитатель высшей кв. категории, Салимова Ю.М.,

воспитатель высшей кв. категории.

«Маленький актер» - Салимова Г.А., воспитатель первой кв. категории, Бабилова Л.И., воспитатель первой кв. категории

«С песенкой по лесенке» – Бочкарева Г.А., музыкальный руководитель высшей кв. категории.

«Солнышко» - Гудошникова Л.С., музыкальный руководитель

«И туган тел...» – Давлетшина М.Н., воспитатель тат.яз, высшей кв.категории.

«Стэм - технологии» - Хадиуллина З.Н., воспитатель высшей кв. категории, Данилова Л.М., воспитатель первой кв. категории.

**6. План мероприятий  
по обеспечению информационной безопасности детей  
МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»  
на 2023 - 2024 уч. г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители-ответственные за реализацию мероприятия	Планируемый результат
1.	Создание организационно - правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
1.1	Изучение нормативно - правовой базы по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	январь	Заведующий ст. воспитатель, педагоги	Повышение информационной грамотности участников образовательных отношений
1.2	Организация медиабезопасности педагогов, как условия обеспечения информационной безопасности для всех участников образовательного процесса.	В течение Учебного года	Заведующий ст. воспитатель, педагоги	Прохождения курсов повышения квалификации по вопросам защиты детей от информации, причиняющие вред их здоровью и (или) развитию распространяемой посредством сет «Интернет»
1.3	Организация и проведение различных мероприятий для педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности детей	В течение учебного года	ст. воспитатель, педагоги	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
1.4	Знакомство родителей с информацией по медиабезопасности	В течение учебного года	воспитатели	Информирование родителей о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред и; здоровью и (или) развитию и повышение информационной грамотности родителей.
1.5	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня, посвященных обеспечению защиты и безопасности информационной инфраструктуры ДОУ	В течение учебного года	ст. воспитатель, педагоги	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред и: здоровью и(или) развитию и повышение информационной грамотности родителей.
1.6	Организация свободного доступа педагогов к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов.	В течение учебного года	Заведующий	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
2.	Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных устройств			
2.1	Обновление Федерального списка экстремистских материалов в электронном и бумажном виде	В течение учебного года	Заведующий ст. воспитатель, педагоги	Повышение информационной грамотности участников образовательных отношений
2.2	Организация проверки библиотечного фондов, иной информационной продукции на предмет выявления литературы, включенной в федеральный список экстремистских материалов	в течение учебного года	ст. воспитатель, педагоги	Отсутствие в библиотечном фонде литературы, включенной в список экстремистских материалов
2.3	Контроль безопасного содержания приобретаемой информационной продукции для	В течение учебного года	ст. воспитатель, педагоги	Соответствие фондов открытого доступа библиотек

	детей в соответствии с возрастными категориями			
3.	Профилактика у детей интернет - зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно- телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации			
3.1	Проведение занятий в группах подготовительного дошкольного возраста по теме «Информационная безопасность»	В течение учебного года	Воспитатели подготовительных групп	Ознакомление детей с информацией о правилах безопасного поведения интернет - пространстве и закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в интернет - пространстве.
3.2	Проведение ознакомительных бесед в группах старшего дошкольного возраста по теме «Информационная безопасность»	В течение учебного года	Воспитатели старших и подготовительных групп	Ознакомление детей с информацией о правилах безопасного поведения интернет - пространстве и закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в интернет - пространстве.
4.	Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
4.1	Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах, конференциях и т.д.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течение учебного года	Заведующий ст. воспитатель	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред и здоровью и (или) развитию
4.2	Размещение на сайте ДОО ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	Январь 2024	ст. воспитатель	Повышение информационной грамотности участников образовательных отношений
4.3	Размещение на сайте детского сада сведений о лучших ресурсах для детей и родителей	Январь 2024	ст. воспитатель	Повышение информационной грамотности родителей
4.4	Размещение на сайте детского сада материалов, касающихся вопросов защиты детей от распространения вредной для них информации	В течение учебного года	ст. воспитатель	Повышение информационной грамотности участников образовательных отношений
4.5	Размещение на сайте детского сада ссылок на сайты по вопросам информационной безопасности детей и взрослых	В течение учебного года	ст. воспитатель	Повышение информационной грамотности участников образовательных отношений
4.6	Разработка памяток для родителей по теме «Безопасный интернет»	В течение учебного года	ст. воспитатель, воспитатель	Повышение информационной грамотности родителей

**7. План по противодействию коррупции  
в МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка»  
на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Размещение на официальном сайте ДОУ текстов нормативных правовых документов	По мере поступления документов	Заведующий
2	Назначение ответственных лиц за осуществление мероприятий по профилактике коррупции в ДОУ	1 раз в год	Заведующий
3	Принятие мер, направленных на решение вопросов, касающихся борьбы с коррупцией, по результатам проверок, проводимых в ДОУ	Постоянно	Заведующий
4	Изучение нормативных документов, практики регионов, методических рекомендаций, регулирующих вопросы противодействия коррупции.	По мере поступления документов	Заведующий, ст. воспитатель
5	Повышение уровня правовой и профессиональной компетенции сотрудников ДОУ в целях реализации антикоррупционной политики.	По мере поступления документов	Заведующий, ст. воспитатель
6	Проведение с работниками образовательного учреждения совещаний по вопросам противодействия коррупции.	По мере поступления документов	Заведующий
7	Организация мониторинга динамики уровня коррупции (анализ обращения родителей воспитанников, сотрудников, количество выявленных случаев).	Постоянно	Заведующий, ст. воспитатель
8	Разработка плана мероприятий, направленного на антикоррупционное просвещение коллектива, родительской общественности.	Ежегодно	Заведующий, ст. воспитатель, председатель родительского комитета
9	Обновление, пополнение и изучение методических материалов для организации антикоррупционного воспитания детей старшего дошкольного возраста	В течение всего периода	Заведующий, ст. воспитатель
10	Обновление информационных стендов МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «Улыбка» о предоставляемых услугах	Постоянно	Ст. воспитатель
11	Работа «Ящика доверия» в ДОУ для сбора и обобщения информации по фактам коррупции в учреждении, направление информации в установленном порядке в правоохранительные органы	Постоянно	Заведующий
12	Организация контроля соблюдения педагогическими работниками ДОУ кодекса этики педагога	Постоянно	Заведующий, ст. воспитатель
13	Контроль деятельности родительских комитетов.	Постоянно	Председатель родительского комитета
14	Контроль мероприятий по реализации УМК по антикоррупционному воспитанию	Сентябрь-май	Старший воспитатель

15	Проведение родительских собраний (общих и групповых) с целью разъяснения политики детского сада в отношении коррупции.	Август - май	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги групп
16	Контроль за целевым использованием всех уровней бюджета и внебюджетных средств ДОУ	Постоянно	Заведующий
17	Недопущение фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей)	Постоянно	Заведующий, ст. воспитатель, председатель родительского комитета
18	Проведение мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения дошкольников	В течение года	Старший воспитатель, педагоги групп
19	Отчет о работе по противодействию коррупции (общее родительское собрание, собрание трудового коллектива).	Май 2024	Заведующий, председатель родительского комитета

## 8. План мероприятий ДОУ по антитеррористической защищенности на 2023-2024 учебный год

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Первоочередные, неотложные мероприятия</b>			
1	Знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты населения от угроз нападения.	2 раза в год	Заведующий
2	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	Постоянно	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ
3	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальных и складских помещениях, воротах и т.д.)	Постоянно	Зам. заведующего по АХЧ
4	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и воспитанников в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий
5	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в года	Заведующий
6	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде (в том числе и по электронной почте), по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в 2 раза в года год	Заведующий
7	Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму	2 раза в год	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ
8	Заключение договоров на обслуживание АПС, «тревожной кнопки» и т.д.	Январь	Заведующий
9	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов  Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: по графику	Зам. заведующего по АХЧ, воспитатели, младшие воспитатели, вахтёры, сторожа

10	Ежедневные осмотры помещений и территории	Ежедневно	Зам. заведующего по АХЧ
11	Регистрация всех посетителей в журнале	Ежедневно	Дежурные вахтёры
12	Проведения встреч персонала с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам противодействия терроризму	1 раз в год	Заведующий
13	Проведение тренировок с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	2 раза в год	Заведующий
14	Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОУ. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	Постоянно	Зам. заведующего по АХЧ
15	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	Постоянно	Зам. заведующего по АХЧ
16	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Зам. заведующего по АХЧ
17	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ, старший воспитатель
18	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий	Праздничные дни	Заведующий Зам. заведующего по АХЧ
19	Контроль за исправностью работы систем АПС	Ежедневно	Зам. заведующего по АХЧ
20	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Декабрь	Заведующий
21	Издание приказа	Январь 2024	Заведующий

<b>Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат</b>			
1	Проведение работ по оборудованию подъездных путей декоративными железобетонными конструкциями и устройств для пресечения прорыва и принудительной остановки автотранспорта.	По мере поступления средств	Заведующий
2	Покраска и ремонт периметрового ограждения	По мере поступления средств	Заведующий
3	Установка электронных запирающих устройств на воротах и калитках		
<b>Работа с воспитанниками</b>			
1	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать», «Как вызвать полицию», «Правила поведения в городском транспорте», «Службы специального назначения», «Когда мамы нет дома», «Военные профессии»	Согласно календарно-тематическому планированию	Старший воспитатель, педагоги
2	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов.	1 раз в год	Старший воспитатель, педагоги
3	Проведение занятий по ОБЖ в группах	Согласно комплексно-тематического плана	Старший воспитатель, педагоги
4	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуации при возникновении ЧС: природного и техногенного характера.	ежеквартально	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ, ст. воспитатель, педагоги
5	Подготовка наглядных пособий по данной тематике.	Согласно планирования	Старший воспитатель, педагоги
6	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	Согласно календарно-тематического планирования	Старший воспитатель, педагоги
7	Развлечение «Страна моя – Россия!»	Согласно годового плана	Старший воспитатель, педагоги



8	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить», «Внимание! Опасность!» и пр.	Согласно календарно-тематического планирования	Старший воспитатель, педагоги
9	Тренинги, игровые ситуации, сюжетно-ролевые игры по данной тематике	Согласно календарно-тематического планирования	Старший воспитатель, педагоги
<b>Работа с родителями (законными представителями воспитанников)</b>			
1	Проведение бесед с родителями (законными представителями) о режиме посещения ДОУ.	Регулярно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги групп
2	Проведение родительских собраний.	Не реже 3 раз в год	Заведующий, старший воспитатель, педагоги групп
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).	Ежеквартально	Заведующий, старший воспитатель, педагоги групп

## 9. План работы «Содружество с семьей» на 2023 -2024 учебный год

**Цель:** Создание условий для благоприятного взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство

Группы	Тематика наглядной информации	Темы групповых консультаций	Родительские собрания	Другие формы работы
		<b>Сентябрь</b>		
1	П/п «Безопасная дорога»	«Адаптация детей к условиям детского сада»	«Добрая семья прибавит разума-ума»	
2	Фотовыставка «Лучшие моменты лета»	«Особенности речевого развития детей старшего возраста»	«Вот и стали мы на год взрослее»	
3	П/п «Что необходимо знать будущему первокласснику»	«Легко ли научить ребенка вести себя правильно на дороге»	«На пороге школьной жизни»	Конкурс рисунков: «Ах, какое это лето!»
4	П/п «Вашему ребенку исполнилось 6 лет»	«Что должен знать и уметь ребенок 5-6 лет»	«Мой безопасный путь в детский сад!»	
5	Фотовыставка «Наше веселое лето»		«Встреча добрых друзей»	
6		«Все о развитии речи»	«Готовимся вместе к школе»	
7	П/п «Адаптация»	«Приучение к режиму дня детей 3 лет»	«Будем знакомы»	
8	П/п «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	«Режим дня и его значение в жизни ребенка»	«ФГОС в дошкольном образовательном учреждении»	
9	П/п «Режим дня»		«Знакомство родителей с задачами и содержанием	

			коррекционной работы в средней группе»	
10		«Вашему ребенку исполнилось 6 лет»	«Готовимся вместе к школе»	
11	П/п «Причины речевых нарушений»	«10 правил воспитания ребенка»		
12		«Безопасное поведение на дороге и в общественном транспорте»	«Что должен знать ребенок 6-7 лет»	
13	П/п «Что должен уметь ребенок»	«Одаренные дети»	«Наши дети стали на год взрослее»	
		<b>Октябрь</b>		
1		«Воспитываем будущего читателя»		Семейная мастерская «Осенние фантазии»
2	П/п «Осень к нам пришла»			Фольклорный праздник «Яблочный спас»
3	П/п «Готовим руку дошкольника к письму»	«Все о компьютерных играх»		
4	П/п «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	«Фликеры детям купите родители, пусть на дороге их видят водители»		
5	П/п «Рецепты моей бабушки»	«Правила поведения на утреннике»		
6	Памятка: «Как правильно поощрять и			

	наказывать детей»			
7	П/п «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании»	«Кризис ребенка 3-х лет»		
8	П/п «Дорожная азбука для детей»	«Секреты психологического здоровья»		
9	«Что читать ребенку в 4 года»	«Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр»		
10		«Гиперактивный ребенок»		Анкетирование: «Условия ЗОЖ в семье»
11	Стенд: «К чему приводят игры со спичками!»	«Если ребенок не умеет дружить»	«Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста»	
12	П/п «Дорожная азбука для детей»	«Игра, как средство воспитания дошкольников»		
13		«Роль семьи в воспитании детей»		
Утренники «Золотая осень!» Общее родительское собрание Конкурс поделок «Осенняя фантазия!» Акция «Кормушки для птиц»				
		<b>Ноябрь</b>		
1	Памятка: «Осторожно - грипп!»	«Кладовая здоровья»		

2	Памятка: «В каких продуктах «живут» витамины»	«Дисциплина на улице – залог безопасности»		
3	П/п «Профилактика простудных заболеваний»			
4	Стенд: «Мамочка любимая моя»	«Как правильно общаться с детьми»	«Семья – начало всех начал»	
5	Фотовыставка: «Загляните в мамины глаза»	«Внимание: улица!»		
6	Стенд: «Научите ребенка доброте»		Круглый стол: «Воспитываем добротой»	
7	П/п «Дошкольник и его игрушки»	«Гигиенические навыки и закаливание»		
8	П/п «Математика для дошкольника»	«Как провести выходной день с ребенком»		Игровой практикум «Увлекательное обучение грамоте»
9	П/п «Формирование словарного запаса ребенка в домашних условиях»	«Формирование фонематического восприятия»		
10			Круглый стол: «Воспитываем добротой»	
11	П/п «День матери»	«Роль физического воспитания в развитии детей»		
12	Фотогазета: «Нет моей мамы лучше на свете»	«Как провести выходной день с ребенком?»		

13	Фотовыставка: «Жизнь наших детей»	«Мультфильмы – вред и польза!»		
		<b>Декабрь</b>		
1		«Учимся, играя»		Экологическая акция «Елочка, зеленая иголочка!»
2	П/п «Зимушка – зима»			
3	Стенгазета «Что я жду от Деда Мороза»	«Закаливание не только летом»		
4	Стенд: «Покормите птиц зимой»	«Профилактика простудных заболеваний»		
5	Памятка: «Профилактика гриппа»			
6	П/п «Что наблюдать в природе»	«Готовим руку дошкольника к письму»		
7	П/п «Зимние игры и развлечения»	«Какие игрушки нужны вашим детям»		
8	П/п «Учите вместе с нами»	«Фитотерапия в период ОРЗ»		
9		«Несколько советов по организации детского праздника»		
10	Памятка: «Точечный массаж»			Проект: «Такие разные ткани»
11	П/п «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем»	«Полезные и вредные привычки»		Акция «Доброе сердце»
12		«Формирование самостоятельности у детей 6-7 лет для успешного		

		обучения в школе»		
13	Фотовыставка: «Наша зимняя прогулка»		«Новый год вот, вот...»	
		<b>Январь</b>		
1		«Роль семьи в воспитании грамотного пешехода»	«Растим любознательных»	
2		«Зачем нужно развивать мелкую моторику»		
3	П/п «Посеешь привычку - пожнешь характер»	«Роль отца в воспитании ребенка»		
4	П/п «Спортивное увлечение - лыжи»	«Физическое развитие детей дошкольного возраста в семье и ДОУ»		Досуг по формированию основ правового сознания у дошкольников «Калейдоскоп сказок»
5		«Экспериментальная деятельность в условиях семьи»	«Безопасность детей среднего дошкольного возраста»	
6		«Режим дня - залог здоровья и успеха в учебе»		Проект «Вместе по тропинке к счастливой семье»
7	П/п «Игрушка надежный помощник в воспитании малыша».	«Учите детей любить природу»		
8	П/п «Скоро в школу»	«Как воспитывать у		

		ребенка чувство ответственности»		
9		«Веселые истории для артикуляционной гимнастики»	«Подведение итогов работы за первое полугодие. Анализ трудностей».	
10		«Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе»		
11	П/п «Безопасность ребенка дома»	«Роль совместного творчества в семье»	«Как прекрасен этот мир посмотри»	
12	П/п «Скоро в школу»			
13		«Как уберечь ребенка от травм»		
		<b>Февраль</b>		
1	Фотовыставка: «Папа – гордость моя!»	«Роль отца в воспитании ребенка»		
2	П/ «День защитника Отечества»			Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»
3	Стенгазета: «Папа и я - лучшие друзья»		«Роль семьи в подготовке ребенка к школе»	
4				Выставка поделок «Наша армия сильна, защищает мир она!»
5	Фотовыставка: «Мой папа – защитник!»			



6		«Игры и упражнения для развития логического мышления»		
7		«Пожарная безопасность»		
8	Семейная стенгазета: «Российские войска»		«Вместе с мамой, вместе с папой»	
9	Фотовыставка: «Наши замечательные папы».			Выставка рисунков: «Рисуем вместе с папами»
10		«Игры и упражнения для развития логического мышления»		
11	Стенд: М. Джалиль	«Воспитание у детей заботливого отношения к животным»		Литературная гостиная ко Дню родного языка
12			«Будем внимательными»	Семейный проект «Российские войска»
13		«Игры и упражнения по развитию речи»	«Для чего нужна пальчиковая гимнастика»	
		<b>Март</b>		
1	Стенд: «Неделя театра» Стенгазета: «Живи, Земля» (ко Дню Земли)	«Семейный театр»		
2	П/п «Помогите детям запомнить правила			

	пожарной безопасности»			
3	П/п «8-ое Марта»	«Воспитание сказкой»		
4	П/п «27 марта - День театра»	«Значение театра в жизни детей»		
5	П/п «Азбука здоровья»			Театрализованное представление: «Сказка для всех!»
6		«Помогите ребенку запомнить правила пожарной безопасности»		
7	Памятка: «Материнские заповеди»	«Детское плоскостопие и профилактика»		
8		«Как предупредить авитаминоз весной»		
9	П/п «Книжкина неделя»			Совместный игровой досуг «Моя мама лучше всех»
10	П/п «Весна - красна!»			
11	Стенгазета: «Мы хотим поздравить вас»	«Влияние музыки на психику ребенка»		
12				Семинар – практикум «Я готов к школе»
13	Фотовыставка: «Я и моя мама»	«Развитие речи детей»		

		Апрель		
1	Стенд: «Космическая академия»	«Растим детей здоровыми»		
2	Памятка: «Игры для укрепления здоровья детей»	«Осторожно, клещи»		
3	Памятка: «Книги в вашем доме»	«Профилактика детского травматизма»		
4	Стенд: «Космические дали»		«Семейные традиции»	
5		«Патриотическое воспитание дошкольников»		
6		«Что такое совесть?»		
7		«Гимнастика исправит плоскостопие»		
8		«Кризис 7-ми лет»		
9	П/п «Работа над интонационной выразительностью речи»			
10	П/п «Мы идем в театр»	«О капризах и упрямстве»		
11		«Как привить любовь к книге»		Развлечение: «Сильные, смелые». Экскурсия к памятнику Г. Тукая
12	Памятка: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»			Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке?»

13		«Организация семейных прогулок»		
		<b>Май</b>		
1	Стенд: «Магуба Сыртланова - герой Советского Союза»	«Ребенок на дороге»	«Воспитываем добротой»	
2		«Безопасность ребенка»	«Наши успехи»	
3	Памятка: «Психологическая готовность ребенка к школе»		«О наших успехах и достижениях»	
4	П/п «9 мая - День Победы»	«ОБЖ. Правила на всю жизнь»		
5	П/п «15 мая - День семьи»	«Безопасность общения ребенка с природой».	«Успехи нашей группы»	
6	Памятка: «Безопасное поведение детей на дороге» БДД			
7	П/п «Осторожно: тепловой и солнечный удар»		«Наши успехи и достижения»	
8		«Книжки в нашем доме»	«До свидания, детский сад»	
9	П/п «День семьи»		«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год»	
10	П/п «День Победы»		«А ваш ребенок готов к школе?»	
11		«Роль семьи в воспитании ребенка»	«Прошел еще один год»	
12	Фотовернисаж: «Вот и стали		«До свидания, детский сад»	

	мы на год взрослее»			
13		«Витаминная азбука родителям»		
Утренники: «Новый год», 8-ое Марта, Выпускные»				
Общее родительское собрание				
Тестирование, анкетирование, диагностики. Консультации с родителями по результатам тестов, анкет, диагностик.				
Почта доверия (в течение года)				
Участие родителей в конкурсах, в номинации: «Я и родитель» (в течение года)				

## **9. Система взаимодействия дошкольной организации и школы в 2023-2024 учебном году**

Концепция преемственности детского сада и школы как фактор качественной подготовки дошкольников к обучению в школе опирается на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155)

### **Актуальность.**

Преемственность между школой и детским дошкольным образовательным учреждением предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, которая отвечает требованиям школьного обучения, с другой - опору школы на универсальные учебные действия, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Одним из факторов, обеспечивающих эффективность образования, является непрерывность и преемственность в обучении и воспитании. Таким образом, непрерывность и преемственность предполагают разработку и принятие единой системы целей, задач и содержания образования на всем протяжении образовательно-воспитательного процесса от детского сада до окончания школьного обучения. Это как раз и отразили ФГОС.

### **Цель:**

Обеспечить преемственность между звеньями в образовании и воспитании через координацию деятельности педагогического коллектива школы, дошкольного образовательного учреждения, родителей (законных представителей). Обеспечить благоприятную адаптацию при переходе с одного звена на другое.

### **Задачи:**

1. Познакомить учителей с программой обучения и воспитания детей в ДОУ, воспитателей и родителей (законных представителей) с программой первого класса.
2. Гармонично развивать и формировать у детей дошкольного возраста эмоциональную, интеллектуальную и социальную готовность к обучению в начальной школе.
3. Создать благоприятные условия в выпускных группах детского сада и начальной школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.
4. Укреплять и сохранять здоровье детей, готовящихся к обучению в начальной школе.
5. Формировать мотивационную и нравственную готовность ребенка к обучению в школе.

**Объект:** дети дошкольного и школьного возраста, родители (законные представители), педагоги.

### **Основные направления работы:**

- Формирование эффективной личностно-ориентированной системы

обучения и воспитания, направленной на полноценное развитие каждого ребёнка.

- Создание оптимальных условий для интегрированного образования выпускников детского сада в школе.

- Использование новых образовательных технологий, в том числе информационных, отвечающих современным требованиям.

- Проведение мониторинга готовности к школьному обучению детей дошкольного возраста.

- Внедрение в практику работы школы и детского сада здоровьесберегающих педагогических технологий.

#### **Формы осуществления преемственности:**

Работа с детьми:

- экскурсии в школу;
- посещение школьного музея, библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;
- совместные выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы);
- совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.), спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом, учителем музыки и др. специалистами школы).

#### **Взаимодействие педагогов:**

- совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
- семинары, мастер – классы (в том числе и в дистанционном формате);
- круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы;
- открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;
- педагогические и психологические наблюдения.

Важную роль в преемственности дошкольного и начального образования играет **сотрудничество с родителями (законными представителями):**

- совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, «родительские университеты»
- родительские конференции, вечера вопросов и ответов;
- консультации с педагогами ДОУ и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;

- дни открытых дверей;
- творческие мастерские;
- анкетирование, тестирование родителей (законных представителей) для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- образовательно-игровые, воспитательные тренинги и практикумы для родителей и детей дошкольного возраста, деловые игры, практикумы;
- семейные вечера, тематические досуги;
- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.);
- заседания родительских клубов (занятия для родителей и для детско-родительских пар).

### **Ожидаемые результаты.**

Результатом реализации программы сотрудничества должно быть создание комфортной преемственной предметно-развивающей образовательной среды: обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, воспитанников, их родителей и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся и воспитанников; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и воспитанников; комфортной по отношению к обучающимся, воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Результатом плодотворного сотрудничества педагогов начальной школы и дошкольного учреждения, родителей воспитанников и обучающихся должно быть развитие интегративных качеств дошкольника, которые служат основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе.

Интегративные качества ребёнка - дошкольника, которые обозначены в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования можно представить как Портрет выпускника ДООУ.

### **Портрет Выпускника ДООУ**

1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества;
2. Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире;
3. Эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия;
4. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту;
5. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
6. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
7. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка



сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

ФГОС ДО ориентирован на становление личностных характеристик выпускника.

#### **Портрет выпускника начальной школы:**

1. Любящий свой народ, свой край и свою Родину;
2. Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
3. Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
4. Владующий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
5. Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
6. Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
7. Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

#### **Система взаимодействия дошкольной организации и школы.**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Разработка плана взаимодействия между ДООУ и школой на основе концепции непрерывного образования. Беседы педагогов с детьми подготовительных к школе групп на тему «Скоро школьниками станем». Оформление стендов в подготовительных группах «Для вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь	Старший воспитатель  Воспитатели подготовительных групп.
2.	Экскурсия в школу. Знакомство со школой (класс, библиотека, спортзал), общение с первоклассниками.	Октябрь	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп.
3.	Совместная выставка рисунков, семейного творчества на тему «Осень в гости к нам пришла».	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп. Учителя начальных классов.
4.	Экскурсия в библиотеку детей подготовительных к школе групп.	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп. Библиотекарь.
5.	Посещение детьми урока музыки, физкультуры, ручного труда. «Школа» - сюжетно-ролевая игра в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Учителя начальных классов. Воспитатели Подготовительных групп.
6.	Спортивное соревнование «Сильные, смелые, ловкие» между учениками 1 класса и воспитанниками подготовительных групп, посвящённое Дню Защитника Отечества.	Февраль	Инструктор по физической культуре. Воспитатели подготовительных групп. Учителя нач. классов
7.	Совместный спектакль детей подготовительных групп и учеников 1	Март	Муз. руководители. Воспитатели

	класса, бывших выпускников детского сада. День открытых дверей в школе для родителей будущих первоклассников.		подготовительных групп.
8.	Мониторинг готовности воспитанников подготовительных к школе групп. Составление индивидуальных карт развития. Открытый показ образовательной деятельности и уроков педагогами ДООУ и СОШ	Апрель	Психолог Воспитатели подготовительных групп
9.	Совместное заседание учителей начальной школы и воспитателей ДООУ. Подведение итогов работы за год.	Май	Старший воспитатель, Зам по УВР школы, учителя, воспитатели.

## 10. Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДООУ и социальными партнерами.

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно- нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс:

- способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;
- повышает статус учреждения;
- указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка;
- помогает в грантовом движении.

В конечном итоге это и ведёт к повышению качества дошкольного образования. Создаётся возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным. Взаимоотношения между участниками образовательных отношений и социальными партнёрами строятся с учетом интересов детей, родителей (законных представителей) и педагогов.

Нашими социальными партнерами являются:

- Детская библиотека
- Школы города
- Центр эстетического воспитания детей
- Музыкальные школы
- Художественная школа № 1
- Кинотеатр «Иллюзион»
- Телекомпания «Елабуга ТВ», «Шаян ТВ»
- ЕГМЗ
- ГИБДД
- ГБУ БДД
- Национальный парк «Нижняя Кама»
- Эколого-биологический центр
- Газеты «Новая Кама», «Вечер Елабуги»
- Спорткомплекс «Единая Россия»
- Городской дворец культуры
- Центр Детского Творчества

Сотрудничество учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

## 11. План административно-хозяйственной работы на 2023-2024 учебный год

### Основные задачи:

1. Охрана жизни и психофизического здоровья воспитанников и сотрудников.
2. Создание развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы, обеспечивающей бесперебойную работу всех подразделений детского сада (медико-педагогического и обслуживающего персонала).
3. Строгое соблюдение финансовой дисциплины учреждения, обеспечение качественного и своевременного оформления документации, являющегося подтверждением целевого использования бюджетных средств, реализуемых в хозяйственной деятельности МБДОУ.
4. Улучшение условий работы труда сотрудников.

№ п\п	Мероприятие	Период	Ответственный
1	Выдача с 1 по 5 число ежемесячно моющих средств по группам и обслуживающему персоналу.	Ежемесячно	Зам. зав. По АХЧ
2	Замена боя посуды	Ежеквартально	Зам. зав. По АХЧ
3	Оформление информационных стендов. Памятки.	Ежеквартально	Зам.зав по АХЧ
4	Проверка санитарного состояния групп и служебных помещений кухни, прачечной. Итоги на совещании при заведующей	2 раза в месяц	Зам. зав. по АХЧ Ст. медсестра
5	Осмотр и проверка состояния мебели в соответствии со СанПиН	1 раз в полгода	Зам. зав. по АХЧ Ст. медсестра
6	Проверка технического состояния мебели и ее ремонт	Ежедневно	Зам. зав. по АХЧ Рабочий по обслуж.
7	Координация обязанностей работников	Ежедневно	Заведующая Зам. зав. по АХЧ Ст. медсестра
8	Составление циклограммы	1 раз в год	Зам. зав. по АХЧ
9	Контроль за зданием, ограждением и другими сооружениями	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
10	Подготовка к зимнему периоду.	Июнь - сентябрь	Зам. зав. по АХЧ Рабочий по обслуж.
11	Начало отопительного сезона.	Сентябрь	Зам. зав. по АХЧ
12	Заготовка песка к зиме	Сентябрь-октябрь	Зам. зав. по АХЧ Сторожа-дворники
13	Очистка крыш веранд от сосулек и снега	Зимне- весенний период	Зам. зав. по АХЧ Сторожа-дворники

14	Очистка территории от снега.	Зимне- весенний период	Зам. зав. по АХЧ Сторожа-дворники
15	Содержание территории в чистоте.	Ежедневно	Зам. зав. по АХЧ Сторожа-дворники
16	Проверка Журнала сдачи дежурств сторожами	Ежедневно	Зам. зав. по АХЧ
17	Проверка Журнала по обходу территории (антитеррор)	Еженедельно	Зам. зав. по АХЧ Ответственный
18	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
19	Проведение инструктажей по пожарной безопасности и противодействию терроризму и экстремизму	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
20	«Пятиминутка» с обслуживающим персоналом по текущим вопросам	Один раз в неделю	Зам. зав. по АХЧ
21	Проведение консультаций с младшими воспитателями	по необходимости	Зам. зав. по АХЧ
22	Подготовка к летнему оздоровительному сезону и новому учебному году	Май- июнь	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель Ст. медсестра
23	Озеленение территории	Весенне-летний период	Зам. зав. по АХЧ
24	Подготовка и работа в саду/огороде/ цветниках	Весенне-летний период	Зам. зав. по АХЧ педагоги
25	Проверка состояния и ремонт МАФов, песочниц.	Весенне-летний период	Зам. зав. по АХЧ Рабочий по обслуж.
26	Подготовка инвентаря к работе на участке, замена песка в песочницах.	Весенне-летний период	Зам. зав. по АХЧ
27	Ремонт тентовых навесов	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ Рабочий по обслуж
28	Отчет о готовности к летнему оздоровительному периоду.	Май	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель Ст. медсестра
29	Подготовка сведений по использованию ГВС, ХВС и тепло-электроэнергии	Ежемесячно 24 числа	Зам. зав. по АХЧ
30	Получение моющих средств и хозяйственного инвентаря	По мере финансирования	Зам. зав. по АХЧ
31	Работа по содержанию уличного освещения	По мере финансирования	Зам. зав. по АХЧ
32	Подготовка отчетов об окончании ремонтных работ	По мере финансирования	Зам. зав. по АХЧ
33	Подготовка плана ремонтных работ на летний период	Апрель-май	Зам. зав. по АХЧ
34	Проверка работоспособности КТС	Ежедневно	Зам. зав. по АХЧ
35	Проверка работоспособности противопожарной сигнализации	Ежемесячно	Зам. зав. по АХЧ Сотрудник обл. организ.

36	Текущий ремонт электроосветительных приборов	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ
37	Перемотка пожарных «рукавов»	1 раз в полгода	Зам. зав. по АХЧ
38	Работа с договорами. (АРМ, Электронный магазин)	Ежемесячно	Зам. зав. по АХЧ
39	Подготовка отчетов по договорам	Ежемесячно	Зам. зав. по АХЧ
40	Проведение плановых инструктажей по ТБ, ОТ, ПБ и ведение журналов	1 раз в полгода	Зам. зав. по АХЧ
41	Заправка огнетушителей	1 раз в 2 года	Зам. зав. по АХЧ
42	Проверка противопожарного оборудования	1 раз в полгода	Зам. зав. по АХЧ
43	Контроль работы сторожей - дворников.	Ежедневно	Зам. зав. по АХЧ
44	Проведение инструктажей со сторожами	1 раз в полгода	Зам. зав. по АХЧ
45	Взаимоотношения с ЖЭУ, теплосетями	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
46	Отчет о готовности учреждения к новому уч. году	Август	Заведующая Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель Ст медсестра
47	Профилактический ремонт и утепление окон и дверей к зимнему периоду	Сентябрь- октябрь	Зам. зав. по АХЧ Млад. персонал
48	Профилактические ремонтные работы по содержанию здания и сооружений	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ
49	Подготовка документов к инвентаризации.	По графику	Зам. зав. по АХЧ
50	Инвентаризация материальных ценностей	Ежегодно по графику	Зам. зав. по АХЧ Бухгалтер ФБП
51	Разработка паспорта по экологии	1 раз в 5 лет	Зам. зав. по АХЧ
52	Подготовка отчетов по экологии	Ежегодно	Зам. зав. по АХЧ
53	Обновление дорожной разметки на территории. Профилактика ДДТТ	Ежегодно	Зам. зав. по АХЧ Разживина Е.В.
54	Ревизия вентилях, чистка и покраска труб, замена запорной арматуры.	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ Рабоч. по обслуж.
55	Установка водомерных счётчиков	1 раз в 5 лет	Зам. зав. по АХЧ
56	Ремонт труб ГВС, ХВС, канализации, отопления, вентилях в подвале	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ Рабоч. по обслуж.
57	Ремонт групп, служебных помещений.	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ
58	Испытание пожарных наружных лестниц.	1 раз в 5 лет	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
59	Ремонт кровли	По мере необходимости (при выделении финансовых средств)	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
60	Ремонт кухонного и прачечного оборудования	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ
61	Контроль за вывозом мусора, подача заявок.	Ежедневно По мере необходимости	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
62	Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора, Госнадзора в сфере	По мере необходимости	Заведующая Зам. зав. по АХЧ

	образования, Роспотребнадзора, Ростехнадзора		
63	Работа по развитию и совершенствованию материально – технической базы.	По мере необходимости	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
64	Предварительная работа по составлению проекта сметы на материал для ремонтных работ	Май – июль	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
65	Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов и заявок на приобретение оборудования и инвентаря	Май – июль	Зам. зав. по АХЧ

## 12. Список нормативных документов и литературы

Обязательная литература	Дополнительная литература
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», под ред. 02.07.2021 г.;</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155);</li> <li>3. Комментарии к ФГОС ДО Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28.02.2014 г. № 08-249.</li> <li>4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;</li> <li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";</li> <li>6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648 - 20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...")</li> <li>8. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».</li> <li>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал «Ребенок в детском саду»</li> <li>2. Журнал «Дошкольная педагогика»</li> <li>3. Журнал «Логопед»</li> <li>4. Журнал «Воспитатель детского сада»</li> <li>5. Справочник старшего воспитателя</li> <li>6. Справочник руководителя дошкольного учреждения</li> </ol>



10. Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
11. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);
12. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);
13. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. – М.: Национальное образование, 2015
14. Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
15. С.Н.Николаева «Комплексные занятия по экологии» М., 2007г.
16. Э.Я Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду» (программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет) М., Мозаика-Синтез, 2008г.
17. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду Мозаика – Синтез, 2014г.
18. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» М., ТЦ Сфера, 2008 г.
19. Т.А. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» М., ТЦ Сфера, 2008 г.
20. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» Мозаика-Синтез, 2020 г.
21. Математика в детском саду. В.П. Новикова –М., 2020г.
22. В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе» М., Мозаика-Синтез, 2018 г.
23. О.С. Ушакова «Ознакомим дошкольников с литературой» М., 2018г.
24. Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» М., Мозаика-Синтез, 2014 г.
25. И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» М., ТЦ Сфера, 2007г.
26. Л.Н Смирнова «Логопедия в детском саду» М., 2004г
27. Т.Н.Лопатина «Логопедия в детском саду». – М., «Мозаика-Синтез», 2017

Для заметок